



СОГЛАСОВАНО
председатель комитета по образованию
администрации Усманского муниципального район
С.С.Саливончик
«14» октябрь 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор школы В.С. Сычев
№ 253 от 28.10.2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Завальное
Усманского муниципального района Липецкой области
на 2019-2023 годы

I. Паспорт программы развития школы

Наименование программы:	Программа развития на 2019 – 2023 год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Завальное Усманского муниципального района Липецкой области. Утверждена приказом по школе №253_от 28.12.2018 года
Разработчик Программы	Директор школы – Сычев В.С., заместитель директора -Порядина Н.В. группа педагогов: руководитель ШМП начальных классов-Лутова Г.В., учитель русского языка и литературы – Пешкова Н.В., председатель профкома школы- Попова Н.В.
Цель Программы	Повышение доступности и качества предоставляемых услуг за счет развития ресурсов системы образования и их эффективного использования. Создание оптимальных условий для духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.
Индикаторы цели	Удовлетворенность населения качеством предоставления услуг в сфере образования.
Задачи Программы	Основные задачи программы: 1. Обновление структуры и содержание образования путем обеспечения устойчивого социально ориентированного развития непрерывной системы образования в школе 2. Создание благоприятного психологического климата и здоровьесберегающего образовательного пространства. 3. Обеспечение полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном обществе.
Показатели задач	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг - Обновление материально-технической базы, с целью функционирования центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования - Обновление оборудования для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего современным условиям цифрового общества - Реализация программы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации - Реализация системы своевременного выявления одаренных обучающихся, развития талантливых детей и их сопровождение - Участие педагогических кадров в подготовке по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличится число детей в возрасте до 17 лет, охваченных дополнительным образованием - Привлечение в школу молодых специалистов - Создание условий, повышающих конкурентноспособность выпускников школы - оптимизация школьного питания, через разработку нового меню, витаминизацию - Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на снижение правонарушений школьников. - Создание волонтерских объединений на базе школы <p>Развитие сетевого взаимодействия с другими организациями социальной сферы, сферы культуры, образования</p>										
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Реализация программы осуществляется с 2019 по 2023 годы:</p> <p>I этап январь 2019 г– август 2019 г Определение целей и задач, проведение работ, связанных с разработкой модели развития образования.</p> <p>II этап сентябрь 2019 г – август 2020 г. Модернизация школьной инфраструктуры, методическое, кадровое, информационное обеспечение механизма подпрограммы, апробация разработанной модели непрерывного образования.</p> <p>III этап сентябрь 2020 г - сентябрь 2023 г. Реализация основных направлений программы</p> <p>IV этап сентябрь 2023 г-декабрь 2023 г Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта, выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.</p>										
Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Завальное Усманского муниципального района Липецкой области.</p>										
Объемы финансирования, всего, в том числе по годам реализации муниципальной программы	<p>Объемы финансирования всех расходов ,связанных с реализацией мероприятий прогнозно составят- тыс.руб., в том числе по годам реализации</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2019 г. -</td> <td>тыс.руб</td> </tr> <tr> <td>2020 г. -</td> <td>тыс.руб,</td> </tr> <tr> <td>2021 г. -</td> <td>тыс.руб</td> </tr> <tr> <td>2022 г -</td> <td>тыс.руб</td> </tr> <tr> <td>2023 г -</td> <td>тыс.руб</td> </tr> </table> <p>Объемы финансирования программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период</p>	2019 г. -	тыс.руб	2020 г. -	тыс.руб,	2021 г. -	тыс.руб	2022 г -	тыс.руб	2023 г -	тыс.руб
2019 г. -	тыс.руб										
2020 г. -	тыс.руб,										
2021 г. -	тыс.руб										
2022 г -	тыс.руб										
2023 г -	тыс.руб										
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации муниципальной программы к 2023 году предполагается:</p>										

<p>реализации муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг; - обновление материально-технической базы школы в рамках реализации национального проекта; - рост конкурентоспособности выпускников школы за счет достижения положительной динамики развития личностных качеств, ключевых компетенций обучающихся, способствующих самоопределения с учетом потребностей регионального рынка труда; -увеличится доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, до 40%; -увеличение доли соответствия внешней и внутренней оценки качества образования; -увеличение доли участников предметных олимпиад, творческих конкурсов, учащих в очно-заочной школы «Стратегия»; - увеличение доли молодых педагогов (до 10% от общего числа коллектива); -ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства; участие педагогических кадров в подготовке по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ; -разработан и внедрен комплекс мер, направленный на снижение правонарушений школьников; - вырастет охват детей в возрасте до 17 лет занятиями физической культурой и спортом; -увеличение доли учащихся школы, охваченных двухразовым горячим питанием (до 100%); -увеличится доли детей в возрасте до 17 лет, охваченных дополнительным образованием (до 75%), увеличение количества детских объединений; - вырастет удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 17 лет, принимающих участие в добровольческой
---	--

	<p>деятельности, от общего числа обучающихся (до 20%);</p> <p>- увеличение доли детей школьного возраста до 17 лет (включительно), обеспеченных всеми видами отдыха и оздоровления</p>
--	--

II. Информационная справка о школе

Полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завальное Усманского муниципального района Липецкой области.
Юридический адрес:	399346, Липецкая область, Усманский район, с.Завальное ул. Школьная д.147
Фактический адрес:	399346, Липецкая область, Усманский район, с.Завальное ул. Школьная д.147 399365 Липецкая область, Усманский район, с. Верхняя Мосоловка ул. Молодежная д.14
Адрес электронной почты:	zavshkola@yandex.ru
Адрес сайта школы:	zavshkola @narod.ru
Учредитель школы:	Администрация Усманского муниципального района в лице комитета по образованию
Руководитель школы	Сычев Виктор Степанович
Приоритетные направления в образовательной деятельности	<p>За годы функционирования школы выделены приоритетные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профориентационное и трудовое воспитание и обучение; -военно-патриотическое воспитание; -формирование здорового образа жизни учащихся; - современные педагогические технологии
Краткая историческая справка	<p>Весной 1885 года открылась церковно- приходская школа в с.Завальное.</p> <p>С 1918 г до 1923 г Завальновская школа была начальной. В 1923 году на базе начальной школы была открыта школа крестьянской молодежи, которая в 1930 г была переименована в школу колхозной молодежи. В 1934 г школы крестьянской молодежи были преобразованы в неполные средние школы.</p> <p>В 1959 г коллектив школы поставил перед собой задачу-подготовить учащихся к труду в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>В 1970 г начало создания Музея 2-ой Воздушной армии.</p> <p>С 1986 г учащиеся школы стали заниматься в новом школьном двухэтажном здании.</p> <p>В 2009 г к школе присоединен филиал- средняя общеобразовательная школа с. В.Мосоловка.</p>

Проектная мощность и реальная наполняемость	Проектная наполняемость МБОУ СОШ с.Завальное – 320 человек; реальная наполняемость - 195 человек.
---	---

2.1. Учредительные документы школы

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 48ЛЮ1№ 000918) Регистрационный номер № 787 от 5 декабря 2014 г (бессрочно)
2. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 48 А01 № 0000252) Регистрационный номер № 052 от 8.12.2014г
3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.04.000.М.001148.07.14 от 23.07.2014г.
4. Заключение Главного управления МЧС России по Липецкой области № 306 от 12.12.2014г
5. Свидетельство о государственной регистрации 48 АВ № 214788
6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ОГРН 1024800731218 ИНН /КПП 48160047122 / 481601001
7. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Завальное Усманского муниципального района Липецкой области утвержден приказом № 345 от 19.07.2019 г председателем комитета по образованию, зарегистрирован ИФНС России за №3 по Липецкой области от 27.07.2019 г

2.2. Структура МБОУ СОШ с.Завальное

Уровень образования	Количество во классов /групп	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов /групп	ГПД
Дошкольное образование	1	4	4	-
Начальное общее образование	4	91	23	25
Общее образование	5	86	17	-
Среднее общее образование	2	18	9	-

В МБОУ СОШ с.Завальное функционируют 1 дошкольная группа общей численностью 4 ребенка в возрасте от 2,5 до 6,6 лет.

2.3. Социальный статус семей

Из 195 обучающихся школы 78 % проживают на закрепленной за основной школой территории, остальные – в селах Грачевка, Нижняя Мосоловка, Верхняя Мосоловка, с.Березняговка.

Социометрический анализ состояния семей обучающихся выявил следующее:

В полных благополучных семьях проживает 134 учащихся; в неполных благополучных семьях – 26 учащихся, в неблагополучных семьях -14 учащихся. Количество многодетных семей – 33, количество детей из многодетных семей-54, количество малообеспеченных семей – 18, количество детей в них- 32. Кол-во семей

рабочих и служащих -85%, семей военнослужащих –нет, безработных-10%, семей частных предпринимателей – 5%.

Количество детей, воспитывающихся одним родителем – 35, опекаемых детей – нет, учащихся с ОВЗ-3, количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете—3, учащихся, входящих в группу риска-6, учащихся, состоящих на учете в ПДН-0, семьи, стоящие на учете в КДН-4.

Раздел III. Аналитическая часть Программы развития

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена, а также в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества, но в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся.

Педагогический коллектив осознает необходимость совершенствования содержания обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, а также необходимость развития воспитательного потенциала школы

Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию.

Основной целью дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий его доступности для создания равных стартовых возможностей успешного обучения ребенка в школе. В настоящее время функционирует 1 дошкольная группа в селе Верхняя Мосоловка.

Всем жителям, проживающим на закрепленной территории, имеющим право на получение образования, обеспечена 100% доступность дошкольного, общего образования, дополнительного образования.

В школе созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса, имеются все виды благоустройства. С 2019 г обучение по ФГОС будет вестись на всех уровнях обучения.

Одним из важнейших показателей оценки качества образования является соответствие внешней и внутренней оценки. Результаты внешней оценки: ВПР, государственной итоговой аттестации, НИКО, мониторинги ЦМОКО Липецкой области показывают на необходимость усиления внутришкольного мониторинга.

Но коллективу школы несвойственно довольствоваться достигнутым и останавливаться в позитивном развитии. Есть ряд областей деятельности школы, нуждающихся в административных, технологических, финансовых или творческих усилиях для их совершенствования и модернизации.

Резюмируя, отмечаем слабые и сильные стороны школы:

сильные

- В школе работает достаточно интеллектуальный, творческий коллектив учащихся и учителей с инновационным потенциалом.
- Наметилась позитивная динамика личностного роста школьников.
- Среди родительской общественности увеличилось количество единомышленников.

слабые

- Недостаточный уровень внедрения учителями новых образовательных технологий в учебный процесс.
- Недостаток молодых педагогов.
- Материально-техническое оснащение.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена Программа развития школы на 2019-2024 годы.

3.1. Краткий проблемный анализ ситуации

Что не удовлетворяет	Причины	Возможности для решения	Проблема результата
1.4.1. Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности			
Низкий уровень мотивации учащихся на уровне основного общего образования	Снижение мотивации обучения в подростковом возрасте. Увеличение	Создание ситуации успеха для учащихся, использование различных видов стимулирования их деятельности	Повышение качества знаний

	количества семей с нарушением воспитательной функции		
Чрезмерная перегруженность школьников	Усложнение программ предметов	Внедрение технологии дифференцированного подхода к обучению.	Изменение форм образовательной деятельности
Увеличение числа детей с проблемами здоровья и психофизиологического развития	Ухудшение финансового положения семей, жилищно-бытовых условий, семей уклоняющихся от воспитания	Внедрение здоровьесберегающих технологий. Совершенствование физкультурно-оздоровительной и просветительской работы с учащимися и родителями. Предупреждение перегрузки обучающихся в учебном процессе через оптимальную организацию рабочего дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Привлечение максимального количества обучающихся к занятиям спортом в кружках, спортивных секциях.	Сохранение и укрепление здоровья школьников
1.4.2. Анализ образовательной деятельности			
Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях модернизации в РФ	Быстрая смена образовательных парадигм, и, как следствие, фрагментарная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии	Необходимость создания такого информационного пространства в школе, которое будет способствовать повышению не только информированию педагогов, но и их профессиональной компетентности	Повышение квалификации учителей
Отсутствие возможности введения профильного обучения по группам	Небольшая численность обучающихся на старшей ступени школы	Внедрение индивидуальных образовательных траекторий	Изменение форм образовательной деятельности
Система дополнительного	Недостаточное количество	Расширение сетевого взаимодействия	Создание системы сетевого

образования не обеспечивает в полной мере реализацию запросов родителей и учащихся	специалистов		взаимодействия
1.4.3. Анализ условий			
<i>а) кадровых</i>			
Недостаток молодых кадров	Снижение престижа труда учителя в обществе	Изменение формы морального и материального стимулирования учителей, воспитателей Внедрение новой системы оплаты труда. Создание культуротворческой среды в коллективе, способствующей росту мотивации к профессиональному самосовершенствованию.	Совершенствование учительского корпуса
Возникновение трудностей у учителей, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Недостаточный уровень педагогических компетенций	Участие в учебных семинарах, тренингах по проблемам модернизации образовательного процесса	Повышение качества знаний учащихся, удовлетворенность всех участников образовательных отношений учебным процессом
<i>в) материально-технических</i>			
Непрерывное изменение требований к оснащению образовательного процесса	Реализация ФГОС нового поколения	Пополнение материально-технической базы школы Пополнение фонда медиатеки, учебников, художественной и научно-популярной литературы школьной библиотеки	Создание комфортной образовательной среды, использование сетевого взаимодействия

Раздел IV. Концептуально-прогностическая часть Программы развития

4.1 Концепция Программы развития

Программа развития МБОУ СОШ с.Завальное определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития образовательного учреждения. В программе представлены концептуальные положения функционирования школы как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки. Программа развития учреждения на 2019-2023 гг. сформирована на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем.

Основные идеи программы развития прошли рассмотрение на заседаниях методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. Предполагается, что в процессе реализации программы развития на 2019-2023 гг. могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые в настоящее время эффекты, которые будут отслеживаться в период осуществления Программы и фиксироваться в ходе управленческого анализа.

4.2. Планируемые нововведения по развитию школы

Программа развития школы на период 2019-2023 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам социально-экономического развития Российской Федерации. Программа развития ориентируется на выполнение целей и задач Национального проекта «Образование», который был утвержден Указом президента РФ №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В нем указывается необходимость обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, а также вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Паспорт национального проекта «Образование» включает в себя девять федеральных проектов. Пять из них взяты за основу для определения направлений реализации Программы развития школы

Федеральные проекты	Реализуемые школьные проекты
«Современная школа» внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами	Обновление материально-технической базы школы (ремонт спортивного зала, классных комнат) Создание центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (к 2022 г)
«Учитель будущего». Участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников	Повышение квалификации педагогов за счет курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

	Участие в конкурсах профессионального мастерства Распространение опыта лучших учителей школы Разработка мероприятий по повышению престижа школы
«Цифровая образовательная среда». Внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.	Развитие ИКТ-компетентностей обучающихся и педагогов Увеличение доли педагогов и учащихся, использующих образовательные платформы (Учи.ру, Яндекс и др.) Цифровизация учебного процесса (электронная библиотека, электронные образовательные ресурсы) Скорость Интернета не менее 100 мб\с
«Успех каждого ребенка». Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Охват учащихся системой дополнительного образования Участие в онлайн-уроках «Проектория», «Билет в будущее»
«Социальная активность» развитие талантов и способностей у детей	Общественные объединения Волонтерские детские объединения

4.3. Реализация программы.

Механизмом достижения поставленных целей и задач в рамках запланированных направлений развития школы является реализация соответствующих проектов.

4.4. Результаты Программы

Оценку результативности Программы развития возможно проводить как через оценку формирования УУД (предметных, метапредметных, личностных) и компетенций учащихся, так и анализируя показатели образовательного пространства в целом. Оценка условий, процесса и результатов образования осуществляется через внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).

Показатели оценки эффективности образовательного пространства предлагаются следующие критерии оценки:

- положительное отношение субъектов образовательного процесса к образованию в школе;
- личностная значимость для субъектов образования изменений, происходящих на всех уровнях образовательного пространства;
- положительная оценка школьного микроклимата;
- продуктивность образовательного процесса;
- открытость образовательного учреждения и наличие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;
- безопасность и комфорт образовательного пространства.

4.5. Мониторинг Программы развития

Мониторинг реализации Программы ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации школьной программы от запланированного.

Объектом мониторинга являются индикаторы (показатели) Программы и основных мероприятий.

Мониторинг реализации Программы проводится на основе данных анкетирования, опроса, годовых отчетов о ходе реализации и оценке эффективности Программы, докладов ответственного исполнителя о ходе реализации Программы.

К мерам управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы относятся:

1. Планирование и прогнозирование.

Администрация школы вносит предложения о внесении изменений в перечни и состав мероприятий, сроки их реализации, предусмотренных планом реализации Программы на соответствующий год.

2. Формирование и использование современной системы мониторинга на всех стадиях реализации Программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы, показатели достижения ожидаемых результатов реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации Программы	Показатели достижения ожидаемых результатов реализации Программы
<p>Направление «Современная школа» Стратегическая задача: внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами</p>	
Удовлетворенность родителей и учащихся результатами образования	1. Не менее 95% учащихся, выражающих удовлетворенность качеством образования (<i>результаты анкетирования</i>) 2. Не менее 95% родителей, выражающих удовлетворенность качеством образования школьников (<i>результаты анкетирования</i>)
Увеличение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	Не менее 75% обучающихся, занятых дополнительным образованием (<i>увеличение количества программ дополнительного образования</i>) Открытие Центра образования и цифрового профилей «Точка роста» (к 2022 г)
Развитие системы сетевого взаимодействия в рамках реализации образовательных программ (в т.ч. освоение основных общеобразовательных	Предоставление возможности реализовывать образовательные программы по индивидуальному учебному плану (<i>самоанализ учебного плана</i>) Функционирование открытого образовательного пространства школы (<i>увеличение количества программ курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия</i>);

программ по индивидуальному учебному плану)	
Реализация различных форм метапредметного, интегрированного обучения	Увеличение доли педагогов, использующих различные формы метапредметного, интегрированного обучения (до 70% от общего числа педагогов)
Оценка качества общего образования на основе внешних экспертиз, в т.ч. практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Увеличение качества знаний обучающихся на основе внешней оценки (ГИА, ВПР и др.) Участие учащихся школы в международных исследованиях качества подготовки обучающихся (увеличение доли участников)
Исполнение требований ФГОС ОО к условиям реализации ООП	Приведение в соответствие состояния материально-технической базы школы требованиям по реализации ФГОС ОО к технико-технологическому обеспечению современной образовательной среды. (самоанализ и внешняя оценка)
Направление «Учитель будущего».	
Стратегическая задача: -Участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников.	
- Обеспечение школы высококвалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профстандарта.	1.Выполнение (100%) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО, в т.ч. по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ (статистические данные) 2.Совершенствование профессиональной компетентности учителей школы, в том числе молодых специалистов (увеличение количества участников внутришкольных педагогических и творческих мастерских – анализ методической службы школы). 3.Применение педагогами современных образовательных технологий деятельностного подхода в штатном режиме (результаты анализа и самоанализа уроков)
Направление «Цифровая образовательная среда».	
Стратегическая задача: -Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.	
Организация образовательного процесса на основе использования ресурсов цифровой среды	1.Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области современных технологий (до 80%) 2. Увеличение доли педагогов и учащихся, использующих образовательные платформы (Учи.ру, Яндекс и др.) 3. Цифровизация учебного процесса (электронная библиотека, электронные образовательные ресурсы)

<p>Направление «Успех каждого ребенка». Стратегическая задача: Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием</p>	
<p>Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие вариативных форм дополнительного образования (<i>самоанализ реализации ООП</i>) 2. Реализация профориентационных дополнительных программ в рамках сетевого взаимодействия (<i>самоанализ реализации ООП</i>) 3. Создание детских объединений для развития и самореализации учащихся в учебной и внеучебной деятельности (<i>самоанализ</i>). 4. Повышение эффективности образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления (<i>самоанализ</i>)
<p>Развитие различных форм взаимодействия в рамках программы «Педагог-Родитель-Ученик»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление психолого-педагогического сопровождения родителей детей «группы риска» (<i>результаты анкетирования</i>) 2. Проведение родительских квестов, фестивалей, творческих мастерских, Дня родителя, праздника «Семейные традиции» и др. (<i>результаты анкетирования</i>) 3. Создание и функционирование сообщества родителей на сайте школы (<i>самоанализ</i>)
<p>Направление «Социальная активность». Стратегическая задача: Развитие талантов и способностей у детей</p>	
<p>Обеспечение развития способностей каждого школьника.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ученического самоуправления через реализацию социальных проектов (<i>мониторинг</i>) 2. Реализация модели волонтерского отряда «Я-патриот» (<i>результаты анкетирования</i>). 3. Участие максимального количества субъектов образовательных отношений в воспитательных акциях, проектах различного уровня (<i>результаты анкетирования</i>)

V. Ресурсное обеспечение программы развития

5.1. Кадровый потенциал МБОУ СОШ с.Завальное

Общее количество сотрудников- 39. Из них: - 15 учителей, 1-преподаватель –организатор ОБЖ, 3- административно-управленческий персонал, - 2 воспитателя.

Образовательный ценз:

19 педагогов имеют высшее образование,

2 педагога - средне-специальное образование,

Из них имеют высшую квалификационную категорию – 11,

5 –имеют первую квалификационную категорию,

2 – соответствие с занимаемой должностью,

Прошли курсовую подготовку за последние 3 года:

Учителя -15 чел;

члены администрации – 2 чел;

преподаватель-организатор ОБЖ-1 чел;

воспитатели -2 .

Средняя нагрузка педагогов по школе – 20 час.

Количество педагогов, имеющих нагрузку до 18 часов – 2 чел.

Количество педагогов, имеющих нагрузку выше средней по школе – 6 чел.

Средний педагогический стаж составляет 45 лет.

Обслуживающий персонал школы насчитывает 18 сотрудников

IX. Приложение

Индикаторы эффективности реализации Программы

Индикаторы эффективности реализации Программы	Ед. изм.	Факт. значение	Плановое значение				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Направление развития школы «Современная школа»							
Доля участников образовательных отношений удовлетворенных результатами образования							
Учащиеся	%	90%	93%	95%	98%	100%	
родители	%	85%	90%	94%	96%	100%	
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием							
	%	70%	72%	73%	75%	75%	
доля учащихся, успевающих без неудовлетворительных отметок по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (успеваемость)	%	99%	99%	99%	100%	100%	
доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам учебного года, в общей численности учащихся (качество знаний)	%	45%	не ниже 50%				
средний балл ОГЭ по русскому языку	балл	3,8	3,8	3,9	не ниже 4	не ниже 4	
средний балл ОГЭ по математике	балл	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	
средний балл ЕГЭ по русскому языку	балл	69	не ниже 70				
средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень)	балл	4	не ниже 4.5.				
средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)	балл	45	не ниже 45				
Качественная успеваемость по результатам ВПР на уровне НОО							
Математика	%	63%	65%	67%	70%	72%	
Русский язык	%	65%	67%	70%	72%	75%	
Качественная успеваемость по результатам ВПР на уровне ОО							

Математика	%	46%	48%	50%	52%	55%
Русский язык	%	42%	44%	46%	48%	50%
доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	100%	100%	100%	100%	100%
доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	100%	100%	100%	100%	100%
доля учащихся - участников школьного этапа ВОШ	%	50%	55%	65%	70%	75%
доля учащихся - призеров школьного этапа ВОШ	%	35%	40%	45%	50%	55%
доля учащихся - участников муниципального этапа ВОШ	%	34%	38%	40%	42%	45%
доля учащихся - призеров муниципального этапа ВОШ	%	10%	15%	20%	25%	30%
доля учащихся - участников регионального этапа ВОШ	%	0,5%	1%	2%	2%	2%
доля учащихся - призеров регионального этапа ВОШ	%	0,5%	1%	1%	1%	1%
доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	%	85%	90%	95%	100%	100%
Доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:						
муниципального уровня	%	20%	25%	30%	40%	50%
регионального уровня	%	8,3%	14%	15%	18%	20%
на уровне НОО	%	4%	5%	10%	15%	25%
на уровне ООО	%	68%	74%	80%	90%	100%
на уровне СОО	%	25%	50%	100%	100%	100%
Направление развития школы «Учитель будущего»						
Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории	%	85%	90%	90%	100%	100%

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области современных технологий, в т.ч. цифровых, в общей численности педагогических работников	%	65%	65%	70%	70%	80%
Увеличение доли молодых специалистов, от общего числа педагогов	%		5%	5%	10%	10%
доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах методического мастерства	%	15	25	35	45	60
Направление развития школы «Цифровая образовательная среда»						
Доля учащихся, доли педагогов и учащихся использующих образовательные платформы (Учи.ру, Яндекс и др.).	%	20%	30%	40%	60%	80%
Доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками	%	30%	35%	40%	45%	50%
Направление развития школы «Успех каждого ребенка»						
Доля учащихся, охваченных занятиями физической культурой и спортом	%	50%	60%	70%	80%	90%
доля учащихся, обучающихся в Центре поддержки одаренных детей «Стратегия», в общей численности обучающихся 7-11 классов	%	2,5%	3%	5%	6%	10%
доля учащихся, включенных в профориентационную работу на базе сетевого взаимодействия с УДО, потенциальными работодателями						
на уровне НОО	%	5	10	10	15	20
на уровне ООО	%	15	20	25	30	35
на уровне СОО	%	15	20	25	30	35
Доля учащихся, включенных в реализацию профориентационных проектов, в том числе						
участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	%	25	35	40	50	75
доля родителей, привлеченных к различным формам взаимодействия школы и семьи						
на уровне НОО	%	50	55	60	65	70

на уровне ООО	%	20	25	35	40	45
на уровне СОО	%	20	25	35	40	45
Направление развития школы «Социальная активность»						
Участие школьного сообщества в локальных, системных проектах, программах, акциях, в том числе:						
на муниципальном уровне	да/нет	да	да	да	да	да
на региональном уровне	да/нет	да	да	да	да	да
на федеральном уровне	да/нет	нет	да	нет	да	нет
количество публикаций, способствующих развитию имиджа школы	шт.	50 (в год)	не менее 80 (в год)			