

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 4 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 35
от 30.03.2023 г.

И. о. директора школы:
Попова Н.В.

← **Отформатированная таблица**

← **Отформатировано:** По центру

← **Отформатировано:** По левому краю

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы с.Завальное
Усманского муниципального района Липецкой
области



2023 год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Завальное Усманского муниципального района Липецкой области было проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ с. Завальное, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ с. Завальное и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ с. Завальное представлены выводы, по определению актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ с. Завальное.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Завальное Усманского района Липецкой области, подлежащего самообследованию

| № п.п. | Показатели | Единица измерения |
|--|---|-----------------------|
| 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 212 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 91 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 107 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации | 87 человек/ 41 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 48 баллов- профиль |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 104 человека/ 53 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 28 человек/ 14 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 человек/ 3,5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человека/ 1 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 94 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек/ 94 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 6 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 92 % |
| 1.29.1 | Высшая | 12 человек/ |

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------|
| | | 76 % |
| 1.29.2 | Первая | 2 человека/ 12 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человека/ 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 29 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 6 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 17 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек\1 00% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек\ 100% |
| 2. ИНФРАСТРУКТУРА | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | 0,2 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | 24 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 212 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,7 м ² |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**дошкольной группы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Завальное Усманского района
Липецкой области, подлежащего самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 4 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 4 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 2 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 4 человека /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 4 человека /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек /0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек /0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек /0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек /0% |

| | | |
|-------|---|---------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек /0% |
|-------|---|---------------|

| | | |
|-------|---|-----------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек /0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек /0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек /0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек /100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек /100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек /0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек /0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек /0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человека 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | 0 человек 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | 0 человек 0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек /4 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 18 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 24 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**дополнительного образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Завальное Усманского района
Липецкой области, подлежащего самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 152 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 15 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 24 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 105 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 8 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 42 чел. 28 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных | 0% |

| | | |
|-------|--|----------------|
| | технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 7 чел. 5 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 1 чел. 0,6 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1 чел. 0,6 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 чел. 2 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 чел. 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 12 чел. 7,8 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебноисследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 20 чел. \ 13% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 92 чел. 73 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 67 чел. 44% |

| | | |
|--------|--|--------------|
| 1.8.2 | На региональном уровне | 20 чел. 13 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 5 чел. 3,2% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 чел. 0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 чел. % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 25 чел. 16 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 15 чел. 10 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 10 чел. 6,5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 чел. 0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 чел. 0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 чел. 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 31 чел. 25 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 24 чел. 16% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 7 чел. 5 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 чел. 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 чел. 0% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 чел./% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 15 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 5 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел. 60 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел. 80 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности | 4 чел. 80% |

| | | |
|------|---|-------------|
| | педагогических работников | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел. 40 % |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 чел. 100% |
| 1.17.1 | Высшая | 3 чел. 60% |
| 1.17.2 | Первая | 2 чел. 40 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | чел./% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 чел. 0 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 чел. \ 0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел. 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 чел. 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 0 чел. 0 % |

| | | |
|-----------|--|----------------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 чел. 0% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 32 единица |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 5 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 единица |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актный зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 152 чел. 100% |

Аналитические сведения

Общие сведения

1.1. Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию.

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.3. Место нахождения: Липецкая область, Усманский район, с.Завальное, ул. Школьная, д.147

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 399346 Липецкая область, Усманский район, с.Завальное, ул. Школьная, д.147
399368 Липецкая область, Усманский район, с. Верхняя Мосоловка, ул. Молодежная д.14

1.4. Наименование филиалов (при наличии): -

1.5. Место нахождения филиалов (при наличии): - 1.6. Телефон: 8 (47472) 2-55-45

1.7. Факс: 8 (47472) 2-55-75

1.8. e-mail: zavshkola@yandex.ru

1.9. Сайт: www.zavshkola.narod.ru

1.10. ФИО руководителя: Попова Наталия виковровна

1.11. ФИО заместителя: Карпова Анна Сергеевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

2.1. ОГРН: 1024800731218

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 №0015 выдан Инспекцией МНС России по Усманскому району Липецкой области

2.2. ИНН:4816004712

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001422885 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Липецкой области

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Приказ №275 от 18.07.2016 г, дата регистрации 26 июля 2016 г, регистрационный номер 2164827401286

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи): 48Л01 № 0000918, регистрационный номер: № 787, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 05 декабря 2014 г

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 48 А01 № 0000252 регистрационный номер № 052, выдано Управлением образования и науки Липецкой области 8 декабря 2014 г, действительно по 8 декабря 2026 г.

3. Сведения о зданиях, строениях, сооружениях, помещениях и территориях для осуществления образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Право собственности или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, реквизиты соответствующих документов:

МБОУ СОШ с. Завальное:

Свидетельство о государственной регистрации права, вид права:

оперативное управление серия 48

АГ № 594002 серия 48 АГ

№ 594004 серия 48 АГ №

594003 серия 48 АГ №

594005 серия 48 АГ №

594011 серия 48 АГ №

594006 серия 48 АВ №

250313 серия 48 АГ №149609

серия РО №002036

3.2. Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий:

МБОУ СОШ с. Завальное:

Земельный участок общей площадью 25567,0 кв.м.

Школа общей площадью 2669,7 кв.м.

Дошкольная группа МБОУ СОШ с.Завальное:

Земельный участок общей площадью 25567,0 кв.м.

Здание общей площадью 159,8 кв.м.

3.3. Учебная площадь: МБОУ СОШ с.Завальное 869 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: в МБОУ СОШ с. Завальное 4.7 кв.м..

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №48.20.04.000.М.001148.07.14, дата выдачи 23.07.2014 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №306, дата выдачи 12 декабря 2014 г

Оценка образовательной деятельности

МБОУ СОШ с. Завальное осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12. 2012 г N 273-ФЗ (с изм), Уставом МБОУ СОШ с.Завальное, с уровнем общеобразовательных программ четырёх уровней общего образования:

I уровень – дошкольное образование (с 1,5 – 7 лет);

II уровень – начальное общее образование (1- 4 класс);

III уровень – основное общее образование (5-9 класс);

IV уровень – среднее общее образование (10-11 класс).

Первый (I) уровень образования реализуется в группе дошкольного образования. ООП дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественноэстетическому.

II уровень. Процесс обучения на этом этапе реализации ООП НОО позволяет обеспечить развитие младшего школьника, ориентируясь на мир нравственных ценностей, стремление познать природу, самого себя и отношения с другими людьми. С этой целью используется развивающая система обучения с учетом индивидуальных особенностей и возможной интеграции детей по единому УМК «Школа России». 1 класс в 2022 -2023 учебном году обучается по обновленным ФГОС .

III уровень. На этом уровне основного общего образования педагогический коллектив закладывает фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на старшем уровне и выбора ими своего направления профессиональной подготовки в соответствии с возможностями и способностями. С этой целью значительно расширен и обогащен школьный компонент учебного плана за счёт введения учебных курсов по математике. В 2022- 2023 учебном году по обновленным ФГОС на уровне основного общего образования обучались учащиеся 5 класса..

На уровне среднего общего образования – обучающиеся готовятся к выбору профессии за счёт включения в учебный план элективных курсов по русскому языку, математики, в свою очередь, обеспечивает успешность выпускников в жизни. 10 - 11 классы обучались по ФГОС СОО.

Реализацию учебных планов обеспечивали рабочие программы, которые осваивались обучающимися и воспитанниками согласно календарному учебному графику. Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО, обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Содержание занятий внеурочной деятельности было организовано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовано через различные формы организации, таких, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно -полезные практики и т.д.

Внеурочная учебная деятельность была организована по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

ВЫВОД: образовательная деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12 г «Об образовании в Российской Федерации» (с изм), Уставом школы, нормативноправовой базой, осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (1-11). Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Об антикоронавирусных мерах

В 2022 году МБОУ СОШ с. Завальное реализовывала образовательные

программы в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательный процесс был организован в соответствии с Рекомендациями Минпросвещения по проведению в образовательных организациях информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации (письмо Минпросвещения от 2.09.2020 № ВБ1688/03), Рекомендациями Минпросвещения «Об организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные образовательные программы» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 25 января 2021 № ТВ-92/03) и Методическими рекомендациями о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020, а именно:

- организованы ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- за каждым классом закреплены отдельные учебные кабинеты, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в спортивном зале только для одного класса;
- усиление дезинфекционного режима и создание условий для соблюдения правил личной;
- запрещено проведение массовых мероприятий между различными классами.

Вывод: образовательная деятельность школы строилась с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.4.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

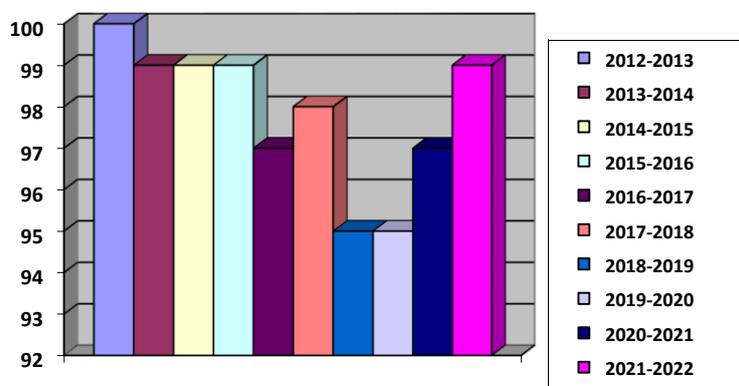
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 г в МБОУ СОШ с.Завальное обучалось 212 учащихся: 1-4 классы - 91 человек, 5-9 классы-107 человек, 10-11 классы -14 человек.

В 2021-2022 г промежуточной аттестации участвовали учащиеся 2-11 классов, по ее результатам 86 учащихся (49%) получили «4» и «5».

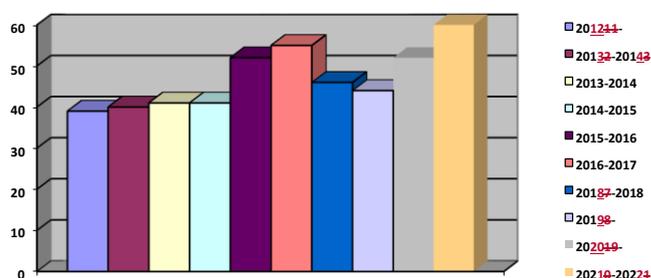
В 2021-2022 учебном году уровень успеваемости учащихся школы составил 98 %. Увеличился по сравнению с 2020-2021 годом на 2%.

Уровень обученности учащихся МБОУ СОШ с.Завальное (2012-2022 гг)



Качество знаний учащихся МБОУ СОШ с.Завальное (2021-2022 гг)

В 2021-2022 учебном году уровень качества знаний – 60 % (по сравнению с 2020-2021 учебным годом повысилось на 7%).



Основные трудности у обучающихся вызваны освоением таких предметов, как «Английский язык» и «Математика».

ВЫВОД: школа дает возможность каждому учащемуся получить доступное качественное образование. По сравнению с прошлым годом качество знаний учащихся повысилось. Администрации школы необходимо продолжить оказывать методическую помощь учителям, организовывать учебный процесс нацеленный на каждого ученика класса.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году ВПР для учащихся 4, 8, 11 классов проходили в штатном режиме весной. Для учащихся 5-11 классов осенью. Одиннадцатиклассники писали работы по истории, географии, биологии, химии, физике и иностранному языку. ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; -совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - история (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - обществознание, физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание (за 8 класс 2021/2022 учебного года). Биология проводилась в компьютерной форме.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты ВПР в 5 классе (за 4 класс)

| <u>Предмет</u> | | <u>2021(весна)</u> <u>4 класс</u> | <u>2022</u> <u>(осень)</u> <u>5 класс</u> | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------|---|-------------|
| <u>Русский язык</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>100</u> | <u>86</u> | <u>-14</u> |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>75</u> | <u>43</u> | <u>-32</u> |
| <u>Математика</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>90</u> | <u>83</u> | <u>-7</u> |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>53</u> | <u>55,5</u> | <u>+2,5</u> |
| <u>Окружающий мир</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>100</u> | <u>94,5</u> | <u>-5,5</u> |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>90</u> | <u>50</u> | <u>-40</u> |

Результаты ВПР в 6 классе (за 5 класс)

| <u>Предмет</u> | | <u>2021(весна)</u> <u>5 класс</u> | <u>2022(весна)</u> <u>5 класс</u> | <u>2022</u> <u>(осень)</u> <u>6 класс</u> | |
|---------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------|
| <u>Русский язык</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>88</u> | | <u>84</u> | <u>-4</u> |

| | | | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>45</u> | | <u>21</u> | <u>-24</u> |
| <u>Математика</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>80</u> | | <u>53</u> | <u>-33</u> |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>45</u> | | <u>11</u> | <u>-34</u> |
| <u>Биология</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>86</u> | <u>85</u> | | <u>-1</u> |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>62</u> | <u>37</u> | | <u>-25</u> |
| <u>История</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>81</u> | | <u>100</u> | <u>+19</u> |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>54</u> | | <u>78</u> | <u>+24</u> |

Результаты ВПР в 7 классе (за 6 класс)

| <u>Предмет</u> | | <u>2021 весна</u> <u>6 класс</u> | <u>2022 осень</u> <u>7 класс</u> | |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| <u>Русский язык</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>76</u> | <u>85</u> | <u>+9</u> |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>34</u> | <u>21</u> | <u>-13</u> |
| <u>Математика</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>76</u> | <u>53</u> | <u>-23</u> |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>19</u> | <u>11</u> | <u>-8</u> |
| <u>История</u> | <u>Успеваемость %</u> | | <u>76</u> | |
| | <u>Качество знаний %</u> | | <u>43</u> | |
| <u>обществознание</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>100</u> | | |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>48</u> | | |
| <u>география</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>87</u> | | |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>41</u> | | |

Результаты ВПР в 8 классе (за 7 класс)

| <u>Предмет</u> | | <u>2021 весна</u> <u>7 класс</u> | <u>2022 осень</u> <u>8 класс</u> | |
|---------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| <u>Русский язык</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>86</u> | <u>83</u> | <u>-3</u> |

| | | | | |
|-----------------------|--------------------------|------------|-----------|------------|
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>36</u> | <u>28</u> | <u>-8</u> |
| <u>Математика</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>100</u> | <u>88</u> | <u>-12</u> |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>46</u> | <u>30</u> | <u>-16</u> |
| <u>География</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>100</u> | | |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>64</u> | | |
| <u>История</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>100</u> | | |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>50</u> | | |
| <u>Биология</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>100</u> | | |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>77</u> | | |
| <u>Физика</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>87</u> | <u>72</u> | <u>-15</u> |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>47</u> | <u>45</u> | <u>-2</u> |
| <u>Обществознание</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>100</u> | <u>88</u> | <u>-12</u> |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>60</u> | <u>30</u> | <u>-30</u> |
| <u>английский</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>92</u> | <u>67</u> | <u>-25</u> |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>31</u> | <u>14</u> | <u>-17</u> |

Результаты ВПР в 9 классе (за 8 класс)

| <u>Предмет</u> | | <u>2021 весна</u> <u>8 класс</u> | <u>2022 осень</u> <u>9 класс</u> | |
|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| <u>Русский язык</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>75</u> | <u>88</u> | <u>+13</u> |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>67</u> | <u>56</u> | <u>-11</u> |
| <u>Математика</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>85</u> | <u>84</u> | <u>-1</u> |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>23</u> | <u>25</u> | <u>+2</u> |

| | | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------|------------|--|
| <u>География</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>91</u> | | |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>64</u> | | |
| <u>Физика</u> | <u>Успеваемость %</u> | <u>80</u> | | |
| | <u>Качество знаний %</u> | <u>20</u> | | |
| <u>Обществознание</u> | <u>Успеваемость %</u> | | <u>100</u> | |
| | <u>Качество знаний %</u> | | <u>62</u> | |

Вывод:

1. Результаты сравнительного анализа за 2 года показывают отрицательную динамику качества выполнения обучающимися ВПР во всех классах по большинству предметов.

2. Показали положительную динамику качества выполнения ВПР по истории в 6 классе.

4 класс — по русскому языку, математике и окружающему миру), 5 класс — по русскому языку, математике, истории, биологии), 6 и 8-х классы — по математике и русскому языку, 7 класс — по математике, русскому языку, биологии, истории географии, физике, обществознанию, английскому языку. 6 и 8 классы по двум предметам писали ВПР на основе случайного выбора.

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: По левому краю, Отступ: Слева: 0,61 см, Первая строка: 0 см, Справа: 1,45 см, интервал после: 0,15 пт, междустрочный, множитель 1,21 ин

Результаты ВПР в 4 классе

| Предмет | Кол-во уч-ся Всего/писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | Успеваемость |
|----------------|------------------------------|---|----|---|---|--------------------|--------------|
| | | | | | | | |
| Русский язык | 21/20 | 5 | 10 | 5 | 0 | 75% | 100% |
| Окружающий мир | 21/20 | 4 | 14 | 2 | 0 | 90% | 100% |

Результаты ВПР по истории в 5,7 классе

Результаты ВПР в 11 классе

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

ВЫВОД: Наблюдается дефицит в виде несформированных планируемых результатов по русскому языку, математике, английскому языку, физике. Для

| Предмет | Кол уч | 5 | 4 | 3 | 2 | Кач знан | Успеваемость |
|------------|--------|---|---|---|---|----------|--------------|
| Немецкий | 2/2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| английский | 3/3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| география | 5/4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| история | 5/4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| биология | 5/5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| химия | 5/5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| физика | 5/4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |

каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР и получены неудовлетворительные результаты, разработаны индивидуальных образовательных маршрутов по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Необходимо усиление внутришкольного контроля, корректировка ВШСОКО рациональное использование и интерпретация результатов независимых оценочных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 14 человек. 14 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953), на основании решения педагогического совета (Протокол № 8 от 17.05.2022 г. приказ МБОУ СОШ с. Завальное № 44 от 17.05.2022г «О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации 2022 г.).

В 2022 году аттестация девятиклассников предполагала сдачу четырех обязательных экзаменов. Из 14 обучающихся 14 человек сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена и 2 экзамена по выбору.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Одна выпускница с ОВЗ проходила ГИА в форме ГВЭ (предмет — математика).

| <u>предметы</u> | <u>Качество знаний%</u> | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------|
| | <u>2020-2021</u> | <u>2021-20022</u> |
| <u>Русский язык</u> | <u>35</u> | <u>35</u> |
| <u>математика</u> | <u>44</u> | <u>0</u> |
| <u>обществознание</u> | <u>-</u> | <u>100</u> |
| <u>Информатика и ИКТ</u> | <u>-</u> | <u>50</u> |
| <u>физика</u> | <u>-</u> | <u>0</u> |
| <u>биология</u> | <u>-</u> | <u>67</u> |

Отформатированная таблица

Отформатировано: По ширине, Отступ: Слева: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см

Отформатировано: По ширине, Отступ: Слева: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см

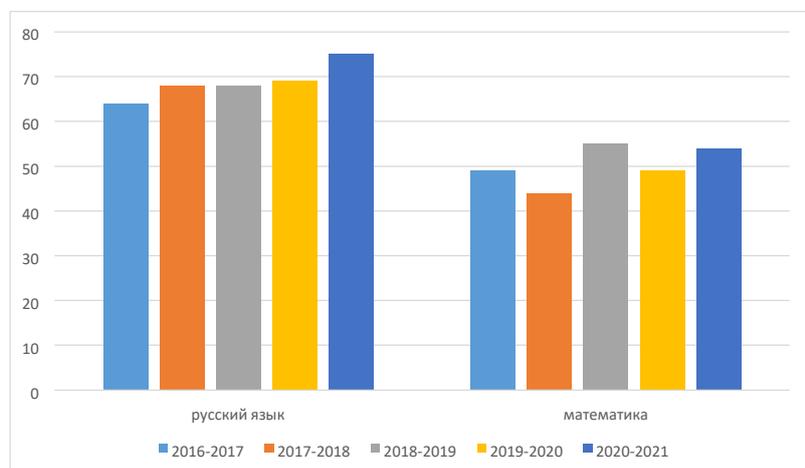
| | | |
|------------------|---|-------------|
| <u>география</u> | = | <u>12,5</u> |
| <u>химия</u> | = | <u>100</u> |

При 100 % успеваемости 0% качество знаний по математике и физике.

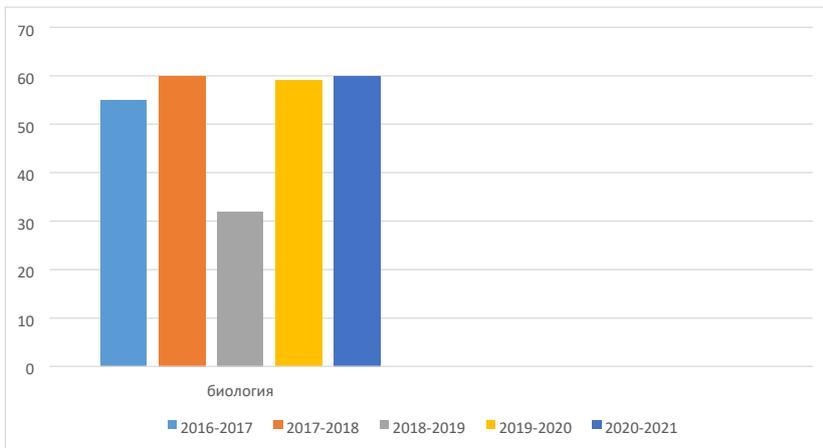
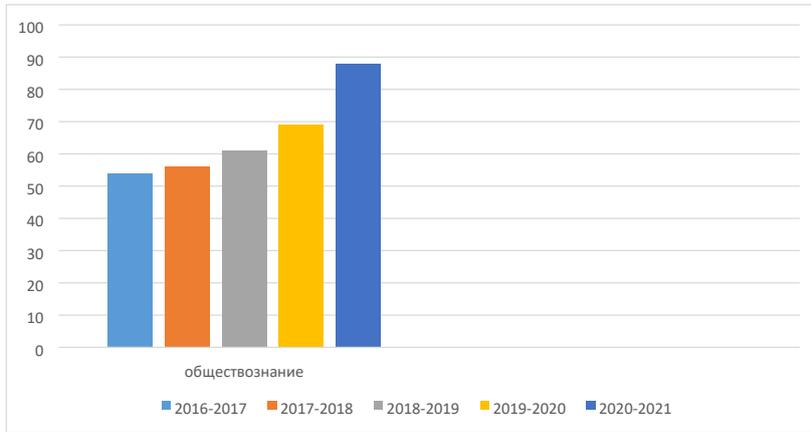
1. Одним из приоритетных направлений подготовки к государственной итоговой аттестации должна стать работа психологической службы школы.
2. Необходима корректировка рабочих программ с учетом анализа результатов основного государственного экзамена.

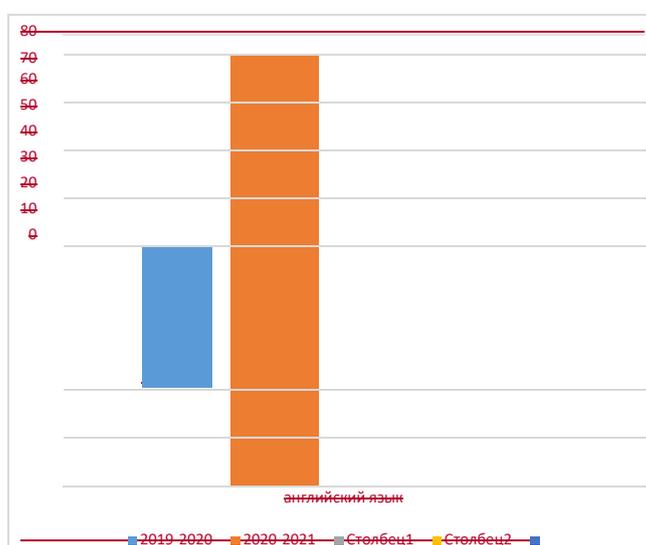
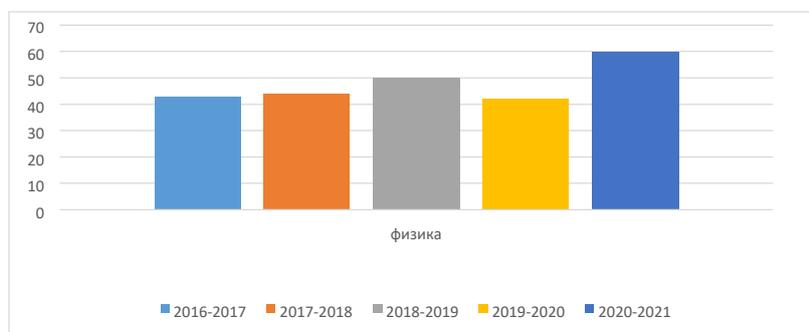
Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

~~Государственная итоговая аттестация выпускников 11 го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 25 июня. ГИА 11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). В формате ГВЭ выпускники нашей школы не проходили аттестацию. 4 выпускника 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Один выпускник, не поступающий в ВУЗ, сдавала один экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку.~~



Отформатировано: По ширине, Отступ: Слева: 0,61 см, Первая строка: 1,25 см, Справа: 1,48 см, интервал после: 1,2 пт, междустрочный, множитель 1,12 ин





Средний балл по русскому языку выпускников 11 класса за последние 5 лет остается стабильным (64-75 баллов). По сравнению с прошлым годом результат вырос на 6 баллов. Средний балл по математике повысился на 7 баллов относительно 2020 г и составил 54 балла. Показатели по предметам по выбору увеличились.

На 25.05.2022 года в МБОУ СОШ с. Завальное обучались 5 выпускников 11 класса.

В соответствии с пунктами 13-18 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения

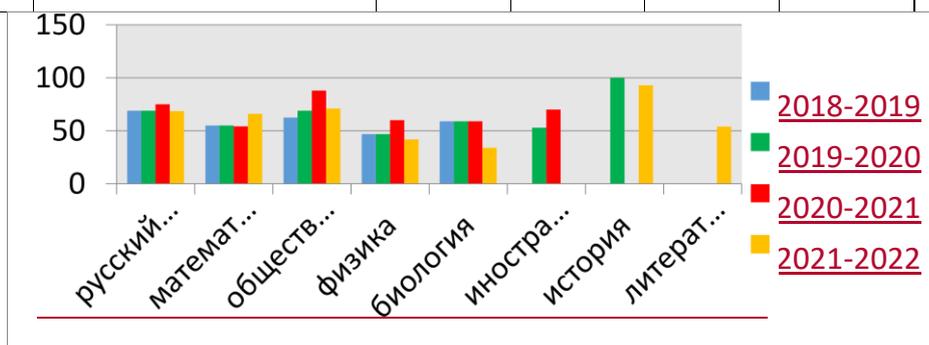
| | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| % | 100 | 40 | 60 | 20 | 20 | 20 | 40 | 20 |
|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|

Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), для участия в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) в 2022 году обучающиеся подали заявление с указанием выбранных учебных предметов, по которым планировали сдавать ЕГЭ до 1 февраля.

Из 5 человек все выпускники писали заявление на сдачу следующее количество предметов:

По итогам единого государственного экзамена были получены следующие результаты:

| | <u>Предмет</u> | <u>Средний балл</u> | | | |
|----|---------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | <u>2019</u> | <u>2020</u> | <u>2021</u> | <u>2022</u> |
| 1 | <u>Русский язык</u> | 69 | 69 | 75 | 68,5 |
| 2 | <u>Математика база</u> | 4 | = | = | 4 |
| | <u>Математика профиль</u> | 55 | 55 | 54,2 | 66 |
| 3 | <u>Литература</u> | = | = | = | 54 |
| 4 | <u>Обществознание</u> | 62,5 | 69 | 88 | 71 |
| 5 | <u>История</u> | = | 100 | = | 93 |
| 8 | <u>Физика</u> | 47 | 47 | 60 | 42 |
| 10 | <u>Биология</u> | 59 | 59 | 59 | 34 |



Выше по сравнению с предыдущим годом показатели среднего балла по математике пр., физике.

Ниже по сравнению с предыдущим годом средний показатель по русскому языку, биологии. Биологию сдавал один обучающийся и не преодолел обязательный минимум. Некоторое снижение показателей по сравнению с предыдущим годом может быть объяснено сложившейся ситуацией в условиях пандемии, что создало психологический дискомфорт, вызвало неуверенность, психоэмоциональный стресс у учащихся, выпускники 22 года не сдавали ОГЭ в 2020 году.

ВЫВОД: для улучшения динамики качественных показателей в основной школе необходима плановая дополнительная работа со всеми категориями обучающихся, повышение мотивации девятиклассников к учёбе, усиление контроля за подготовкой к ОГЭ со стороны родителей (законных представителей).

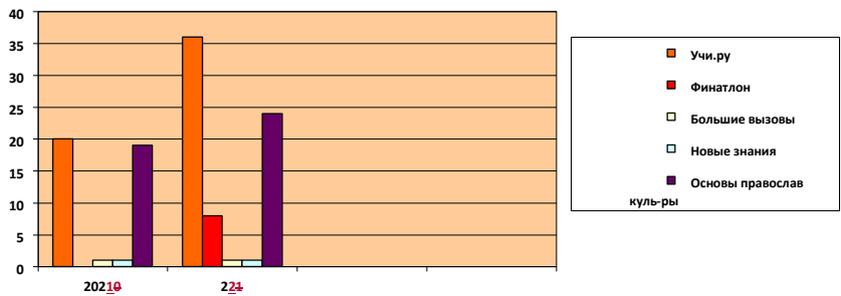
Несмотря на проделанную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации учащихся 11 класса, качество знаний остается достаточно низким по математике. Проблемы: слабые навыки самостоятельной работы, снижение качества знаний по математике в основной школе. Для повышения качества знаний необходимо тщательное планирование индивидуальной образовательной траектории учащихся, усиление профориентационной работы.

Сведения об участии во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-г.

| Учебные предметы | Этапы | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|--------------|--------------------|---------------|--------------------|
| | школьный | | муниципальный | | региональный | | всероссийский | |
| | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| Русский язык | <u>118</u> 37 | <u>18</u> 86 | <u>4</u> 3 | <u>10,5</u> | - | - | - | - |
| Литература | <u>30</u> 78 | <u>15</u> 62 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Математика | <u>9</u> 26 | <u>13</u> 82 | 3 | 1,5 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|-----------------|------------------|------------------|----|-----|--------------|-----------------|---|---|
| Английский язык | 15 | 7 | 3 | 1,5 | - | - | - | - |
| Немецкий язык | 12 | 100 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| История | 24-74 | 56-12 | 6 | 3 | ± | -0,5 | - | - |
| Обществознание | 748 | 5924 | 4 | 2 | - | - | - | - |
| Информатика | 9 | 4,5 | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 28 | 4 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Биология | 14 | 7 | 1 | 0,5 | - | - | - | - |
| География | 14 | 7 | 3 | 1,5 | - | - | - | - |
| Химия | 2 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Технология | 26 | 13 | 5 | 2,5 | - | - | - | - |
| ОБЖ | 36 | 17,8 | 6 | 3 | - | - | - | - |
| Физ. культура | 14 | 7 | 8 | 4 | - | - | - | - |
| Право | 11 | 5 | 7 | 3,5 | ± | -0,5 | - | - |
| МХК | 4 | 2 | 4 | 2 | - | - | - | - |
| Экология | 9 | 4,5 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Экономика | 6 | 3 | 5 | 2,5 | - | - | - | - |
| Астрономия | 15 | 7 | 10 | 5 | - | - | - | - |

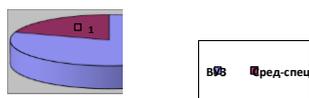
Участие во всероссийских предметных олимпиадах в 202~~20~~г.



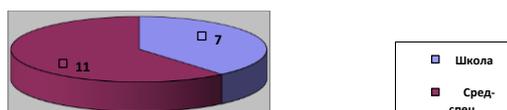
ВЫВОД: в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Увеличилось количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ. Призерами муниципального этапа стали 2 учащихся по праву, 2 – по экономике, 1 – по истории, 1 – по физической культуре. В регионального этапа ВСОШ приняли участие по истории и праву.

Необходимо скорректировать внеурочную деятельность, Программу работы с одаренными учащимися с целью подготовки участников к всероссийской олимпиаде школьников, увеличения числа участников регионального этапа олимпиады.

Оценка востребованность выпускников 11 класса 2021 г



Трудоустройство выпускников 9 класса 2020 г



Вывод: из 18 выпускников 9 класса - ~~7~~5 продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ с. Завальное, ~~9~~4 –поступили в средне-специальные учреждения Липецкой и Воронежской областей.

Выпускники 11 класса продолжили обучение в высших и средних учебных заведениях г. Липецка и г. Воронежа.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с. Завальное осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС и другими нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы и другими программноцелевыми установками.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения образовательных программ реализуемых уровней образования

В 202~~1~~0-202~~2~~1 учебном году школа функционировала в одну смену по пятидневной рабочей неделе для обучающихся 1 класса и шестидневной - для 2-11 классов. Занятия начинались в 8.30. Продолжительность урока составляла 45 минут. В 1-х классах в первой четверти продолжительность урока – 35 минут, со второй четверти – 40 мин, с 3 четверти – 45 мин. Школа занималась в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели.

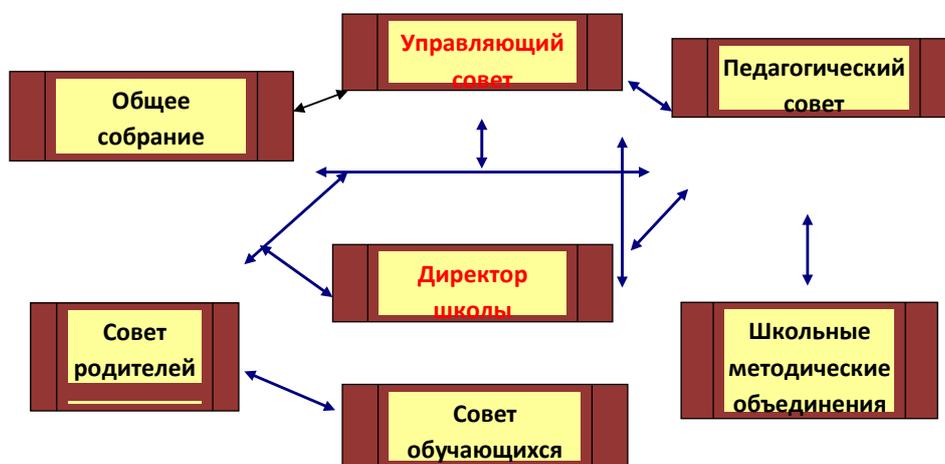
Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода; организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Учебный процесс школы осуществляется по учебным четвертям. Каникулы установлены в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и строится на принципах государственно-общественного управления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы создана следующая структура управления:



Директор школы Сычев Виктор Степанович

Воронежский институт высоких технологий «Менеджмент в образовании» 2014 г

С 27.03.2023г. – исполняющий обязанности директора – Попова Наталия Викторовна.

Заместитель директора по УВР Попова Наталия Викторовна

Воронежский институт высоких технологий «Менеджмент в образовании» 2013 г

Заместитель директора по ВР Карпова Анна Сергеевна

Воронежский институт высоких технологий «Менеджмент в образовании» 2019 г

С 01.09. 2022 года введена должность Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ВЫВОД: система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательной организации, его конкурентоспособности. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в школе. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

Сведения о педагогических кадрах.

| Название информации | 202 1 г. |
|---|---------------------|
| 1. Численность педагогических работников | |
| Администрация | 3 |
| Учителя начальных классов | 4 |
| Учителя-предметники | 10 |
| Воспитатели | 2 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| 2. Образование | |
| Высшее | 19 |
| Среднее специальное | 2 |

| | |
|---|-----------|
| обучающиеся в ЛГПУ | - |
| 3. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | |
| высшую квалификационную категорию | 13 |
| первую квалификационную категорию | 4 |
| Не имеют категории в т.ч. администрация школы | 4 |
| 4. Прошли курсы повышения квалификации | |
| Интернет – образования | 12 |
| Курсы в ЛИРО | 20 |
| В т.ч. по ФГОС | 20 |
| 5. Количество педагогических работников, имеющих награды | |
| Звание «Заслуженный учитель РФ» | - |
| Значок «Отличник народного просвещения РФ» | 2 |
| Значок «Почётный работник общего образования» | - |
| Ветеран труда | 4 |
| Грамота Министерства образования РФ | 5 |
| Грамота Управления образования и науки Липецкой области | 5 |
| Грамота комитета по образованию администрации Усманского муниципального района | 14 |
| 6. Стаж работы | |
| до 5 лет | - |
| 5-10 лет | 1 |
| 10-20 лет | 7 |
| 20-25 лет | 3 |

| | |
|---|----|
| свыше 25 лет | 10 |
| 7. Возраст педагогических работников | |
| до 30 лет | 0 |
| от 30 до 40 лет | 5 |
| от 40 до 50 лет | 10 |
| от 50 до 60 лет | 5 |
| свыше 60 лет | 1 |

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику профессионального роста учителей. Они являются постоянными членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и творческих конкурсов: Демихова С.Н. (биология, экология), Наквасина Л.В., Пешкова Н.В. (русский язык), Черных К.В. (ОБЖ), Сычев В.В. (информатика).

Курсы повышения квалификации при ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» прошли учитель истории Бубнова О.И., учитель химии Демихова Светлана Николаевна, учитель русского языка Наквасина Людмила Васильевна. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательную деятельность осуществляют 1 воспитатель Кондратьева Л.В.

ВЫВОД: Состав педагогических работников стабильный, квалифицированный и работоспособный, полностью соответствующий критериям готовности к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Однако структура кадрового состава по стажу, а так же его возрастные характеристики указывает на проблему низкого воспроизводства кадров: отсутствие доля молодых специалистов (8%) значительно меньше доли работающих пенсионеров (21%). Наблюдается гендерный дисбаланс: доля педагогов-мужчин в школе составляет лишь 16 % (4 человека). Необходимо создание школьной системы непрерывного педагогического развития:

повышение квалификации, участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах как на базе школы, так и других школ района и области.

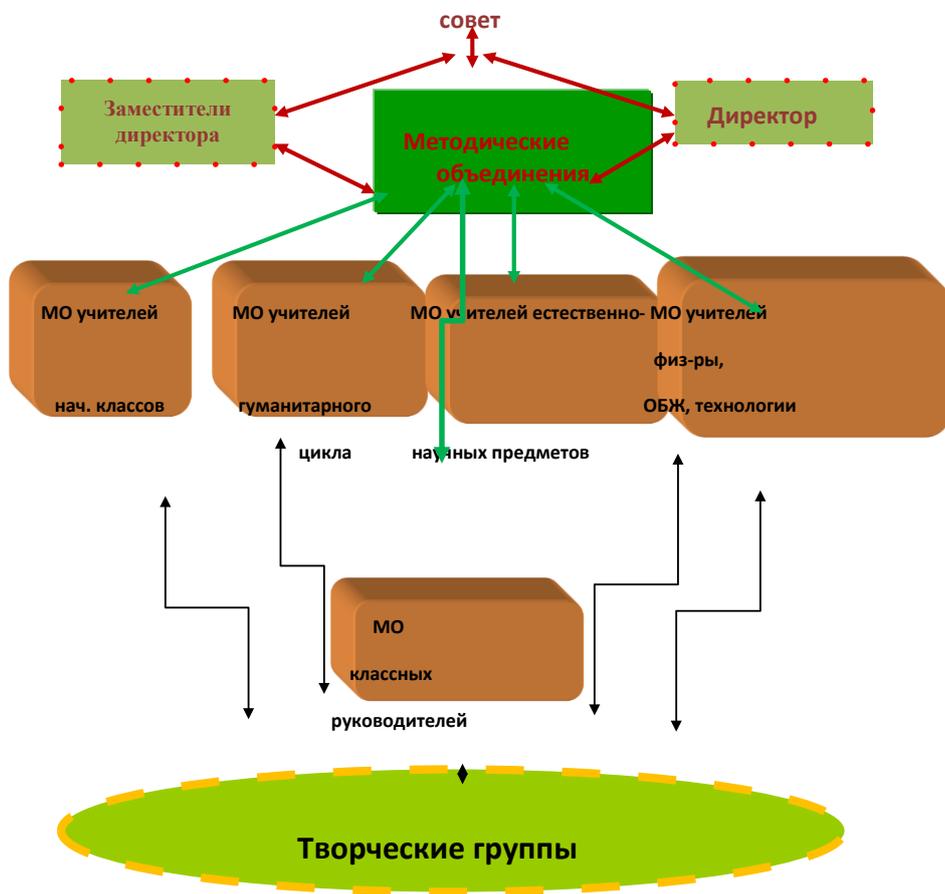
Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив школы осуществляет работу по применению педагогических технологий в образовательной деятельности:

- реализация программы «Одаренные дети»;
- участия в ежегодной районной краеведческой конференции, участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях;
- увеличение числа учащихся очно-заочной школы «Стратегия» □ повышение уровня профессионального мастерства учителя.
- Педагоги школы активно внедряют в практику образовательной деятельности инновационные образовательные технологии. Ведущей технологией при реализации ООП НОО и ООО является *системнодеятельностный подход*. Он способствует созданию положительной мотивации и интереса к изучению предметов, активизирует обучение.
- Педагогами школы активно внедряются методики смыслового чтения (Хорпякова Ю.В., Путилина И.Н., Лутова Г.В., Наквасина Е.В., Наквасина Л.В.), креативного мышления, в т.ч. с применением Web-технологий (Пешкова Н.В., Перевязко В.Ю.)

Структура управления методической работой школы

Педагогический



ВЫВОДЫ:

- педагоги школы умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества на основе анализа и структурирования возникающих проблем.
- для всех учителей обеспечено наличие доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам;
- осуществляется моральное и материальное стимулирование учителей в их профессиональной и творческой деятельности;
- педагоги школы принимают активное участие в различных конкурсах, являются членами Интернет-сообществ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБОУ СОШ с.Завальное осуществляется на основании Положения о ВСОКО помощью процедур внутренней и внешней оценок:

- *процедуры внутренней оценки* – мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, самоанализ предметных кафедр, школьный этап предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы;
- *процедуры внешней оценки* – лицензирование, аккредитация, ЕГЭ, ОГЭ, всероссийская предметная олимпиада школьников, предметные олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), аттестация педагогических работников, исследования, проводимые в рамках МСОКО и других мониторинговых систем, общественная экспертиза оценки качества образования.

Объектом оценки ВСОКО является качество образования в образовательной организации. **Предметом оценки** – деятельность педагогов и администрации ОУ по обеспечению качества образования, учебные и внеучебные (внеурочные) достижения учащихся и педагогов, результативность управленческих решений.

Образование обучающихся осуществляется качественно в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, обновленным ФГОС НОО и ООО, а также и ФК ГОС, о чем свидетельствуют:

- предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся и воспитанников;

- достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных результатов;
- рост контингента за счёт обучающихся из других микрорайонов и населённых пунктов.

(см. цифры в разделе 4 «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»):

Качество реализации образовательной деятельности подтверждается качеством основных образовательных программ (ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС) в соответствии с требованиями государства и социальными запросами родителей. Дополнительное образование и внеурочная деятельность организованы с учетом мнения участников образовательных отношений. В ходе реализации ВСОКО используются материалы ВШК: в части контроля образовательных достижений обучающихся, результаты итоговой аттестации и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, мониторинги формирования и развития универсальных учебных действий, а так же состояние материально-технической базы школы, состояние кадрового ресурса.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов образовательного учреждения включает в себя стартовое, текущее, промежуточное (итоговое) оценивание. Промежуточная аттестация регламентируется соответствующим локальным актом.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Мониторинг используемых педагогами школы инструментов оценки проводится в ходе анализа рабочих программ педагогов, анкетирования педагогов, посещения уроков, собеседований с педагогами. Полученные в результате мониторинга данные позволяют оценить состояние системы оценивания в образовательном учреждении на данном этапе, как состояние поиска, развития и апробации педагогами школы новых инструментов оценки достижений обучающихся.

Удовлетворенность учеников и родителей качеством образовательной деятельности выявляется через анкетирование и опросы общественного мнения.

ВЫВОД: результаты деятельности ВСОКО составляют основу самообследования МБОУ СОШ с. Завальное а также основу планирования деятельности школы по реализации ООП НОО, ООО, СОО, Программы развития школы. Необходимо продолжить работу по совершенствованию ВСОКО для обеспечения триединства составляющих качества обучения: качество условий, качество содержания и качество результатов.

Оценка материально-технической базы Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации:

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащения | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения |
|-------|--|------------|---------|-------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Кабинеты начальных классов | 4 | 4 | 97% | имеется | Имеется удовлетворительное | имеются |
| 2. | Кабинет химии и биологии (центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста») | 1 | 1 | 100% | имеется | Имеется удовлетворительное | имеются |
| 3. | Кабинет физики Кабинет химии и биологии (центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста») | 1 | 1 | 100% | имеется | Имеется удовлетворительное | имеются |
| 4. | Кабинет математики | 1 | 1 | 95% | имеется | имеется удовлетворительное | имеются |
| 5. | Кабинет ОБЖ | 1 | 1 | 95% | имеется | имеется удовлетворительное | имеются |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|-----|---------|-----------------------------------|---------|
| 6. | Кабинет информатики | 1 | 1 | 95% | имеется | имеется удовлетвори тельное | имеются |
| 7. | Мастерская | 1 | 1 | 95% | имеется | имеется удовлетвори тельное | имеются |
| 8. | Спортивный зал | 1 | 1 | 96% | имеется | имеется удовлетвори тельное | имеются |
| 9. | Кабинеты гуманитарного цикла | 3 | 3 | 92% | имеется | имеется удовлетвори тельное | имеются |

В 2024 г. на базе МБОУ СОШ с. Завальное ~~создан~~ действовал образовательный центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Кабинет физики и кабинет химии отремонтированы в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных центров Точек роста. Наряду с имеющимся лабораторным оборудованием кабинет дооснащён тремя комплектами цифровой лаборатории Relab с мультидатчиками температуры, давления, силы тока, напряжения, магнитной индукции, тремя комплектами осциллографов, двумя ноутбуками ASUS, одним МФУ Pantum.

В рамках технологической направленности кабинет физики оснащён роботоманипулятором Dobot Magician, а также двумя комплектами конструкторов по робототехнике на базе Arduino.

Кабинет химии дооснащён также тремя комплектами цифровой лаборатории Relab (с мультидатчиками pH, датчиком электропроводимости, температуры термодары, датчик температуры платиновый) по биологии и тремя комплектами цифровой лаборатории Relab (датчик pH, электропроводимости, датчик температуры окружающей среды, датчик влажности) по химии, тремя цифровыми микроскопами Digital Microscope, ноутбуком ASUS. Шахматная зона оборудована двумя шахматными столиками и четырьмя удобными стульями.

Дошкольная группа МБОУ СОШ с.Завальное

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения | Примечание |
|-------|--------------------------------------|------------|---------|----------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|------------|
| | Игровая комната | 4 | 4 | 93% | имеется | Имеется удовлетворительное | имеются | - |
| 2. | Спальная комната | 1 | 1 | 92% | имеется | Имеется удовлетворительное | имеются | - |

ВЫВОД: Материально-техническая база обеспечивает выполнением образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2022~~4~~ году в МБОУ СОШ с.Завальное функционировала библиотека с читальным залом, в которых есть компьютер, имеющий доступ к сети Интернет, с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию.

| | Количество наименований |
|--|-------------------------|
| Общий фонд | 12637 |
| Официальные издания | 5 |
| Периодические издания | 6 |
| Справочно-библиографическая литература | 237 |
| Художественная литература | 8435 |
| Научно-популярная литература | 271 |
| Методические издания | 226 |
| Электронные образовательные ресурсы | 30 |

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В МБОУ СОШ с.Завальное имеется следующее компьютерное оборудование: компьютеры-~~5430~~, в т.ч. ноутбуков-~~4~~2, принтер-3, МФУ-3, интерактивная доска 7, проекторы-12, сканер-1.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование», с 01.09.2022г. в нашей школе запущен федеральный проект ЦОС.

В школе имеется доступ к сети Интернет, WI-FI, которая предназначена для организации локальной беспроводной сети. Это позволило обеспечить доступ к сети Интернет, не только в компьютерном классе, но и в других учебных кабинетах школы. На компьютерах установлена лицензионная операционная система Linux, на 4 компьютерах – Windows XP.

В качестве антивирусной защиты используется антивирусная программа Антивирус Касперского.

В школе имеется доступ к сети Интернет. На компьютерах установлена лицензионная операционная система Linux. В качестве антивирусной защиты используется антивирусная программа Антивирус Касперского.

Оптоволоконный кабель 10мб/с

ВЫВОД: уровень информационно – коммуникационного оснащения образовательной деятельности удовлетворительный. Учителя школы владеют ИТ-технологиями, являются участниками педагогических Интернетсообществ, создают собственные сайты, которые активно применяются в учебном процессе.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ (Приказ

Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольной группы

В дошкольной группе созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

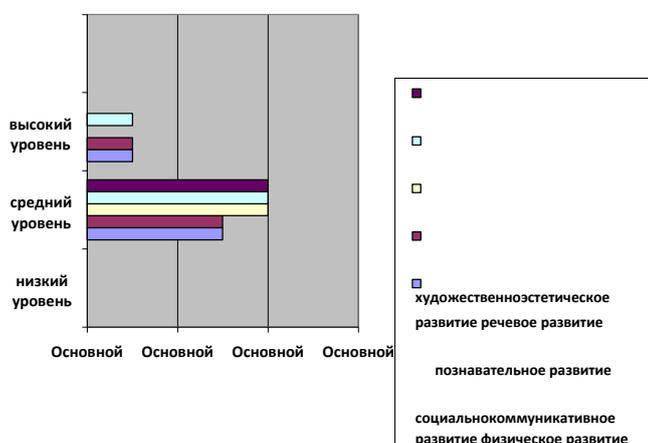
Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

Воспитанники дошкольной группы самостоятельны, свободно чувствуют себя в разных, новых для них коллективах детей и взрослых, как правило, подготовлены к школе интеллектуально (в соответствии со своими возможностями), проявляют интерес к учёбе, но тяжело адаптируются к новым условиям. Анализ показал: уровень освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям и интегративным качествам личности на среднем уровне. С низким уровнем освоения образовательных областей и интегративных качеств личности детей - нет. Уровень развития соответствует их индивидуальным возможностям.

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Результаты мониторинга образовательной деятельности

дошкольной группы за 2022~~1~~ год



Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

ВЫВОД: Итоги мониторинга дошкольной группы свидетельствуют о том, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровнях (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Оценка в дополнительного образования-оспитательной работы

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

Отформатировано: По левому краю, Отступ: Слева: 4,76 см, Справа: 1,12 см, интервал после: 0,15 пт, междустрочный, множитель 1,13 ин

Отформатировано: Шрифт: не полужирный

Отформатировано: Шрифт: не полужирный

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития лицеистов:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление.
- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций
- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.
- Трудовое и экологическое направление - Изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

- Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;
- Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.
- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям

стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на
официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки,
секции, клубы, предметный лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности
уровней образования выделено направление- еженедельные
информационно-просветительские
занятия патриотической, нравственной и экологической
направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия
«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной
деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные
занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по
понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие
состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и
проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются
классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года
проведено 16 занятий в каждом классе.

Программа обучения по дополнительным образовательным программам в 2022~~1~~ году строилась на основе дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ учебных курсов различных направлений.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

В системе дополнительного образования задействован 15225 учащихся, 28% учащихся занимаются в 2 и более кружках и детских объединениях.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ учебных курсов реализуется в течение учебного года.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Осуществляется контроль над посещаемостью учащимися кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создается единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. А также все более усиливается практико-ориентированный подход дополнительных образовательных услуг. Результаты освоения программы дополнительного образования оцениваются через:

-участие в спортивных соревнованиях, олимпиадах и проектах различного уровня; концертах, акциях: «День села», «День Победы», «День защиты детей», ГТО, «Спортивные игры», «День бега», Спартакиада учащихся, Президентские спортивные состязания и др.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Дополнительные общеразвивающие программы в школе имеют следующие направленности:

Спортивно-оздоровительная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

В школе реализуется дополнительное образование по следующим программам: «Волейбол» (2 час в неделю), «Легкая атлетика» (2 час в неделю), «Шахматы» (1 час в неделю), Спортивная акробатика»-2 часа в неделю.

Художественно-эстетическая направленность

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. В школе дополнительное образование реализовано по программе: «Хоровое пение» (2 час в неделю).

Социально-педагогическая направленность.

Дополнительные образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Учащиеся детского объединения «ЮИД» (2 часа в неделю) становятся лауреатами конкурсов и акций различного уровня. *Технологическая направленность*

Программа технологической направленности в системе дополнительного образования ориентирована на развитие умственных способностей детей в различных областях науки. В школе функционирует кружок «Знай, умеи, твори...» (2 час в неделю).

Дополнительное образование в школе организовано также благодаря взаимодействию с учреждениями дополнительного образования района: Школа искусств г.Усмань, МБУ ДО ЦДТ г.Усмань, Спортивная школа г.Усмань.

В соответствии с планом внутри школьного контроля, проводились проверки ведения журналов, дневников учащихся, а так же индивидуальных образовательных маршрутов.

Сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

ВЫВОД: дополнительное образования школы соответствует современным требованиям общества, направлено на развитие индивидуальных особенностей ребенка, формирует целеустремленность, самостоятельность, лидерские качества и приобщает обучающихся к здоровому образу жизни.

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ с.Завальное

| | |
|---|--|
| Материально-техническое и информационное обеспечение | |
| <p>1. Необходимость дальнейшего материальнотехнического переоснащения предметных кабинетов</p> <p>2. Недостаточное привлечение внебюджетных средств для обновления материальнотехнического оборудования</p> | <p>1. Переоснащение предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями</p> <p>2. Реализация платных образовательных услуг, привлечение добровольных пожертвований спонсоров для развития инфраструктуры школы</p> |
| Кадровое обеспечение | |
| <p>1. Нехватка молодых специалистов.</p> <p>2. Неполное соответствие степени сформированности компетенций, необходимых для реализации ФГОС (технологические процедуры, связанные с постановкой учебной проблемы, с организацией учебно-поисковой деятельности детей, оказываются невостребованными в практике школьных уроков).</p> | <p>1. Мониторинг выпускников-студентов педвузов, привлечение их на работу в школу.</p> <p>2. Увеличение доли педагогов, готовых позиционировать себя в профессиональном сообществе как лидеров инновационного движения: публикации, открытые мероприятия, публичные выступления, конкурсы педагогического мастерства.</p> <p>3. Повышение предметных, методических компетенций учителей математики</p> |
| Научно-методическое обеспечение | |
| <p>1. Слабое овладение продуктивными педагогическими технологиями, обеспечивающими реализацию ФГОС</p> <p>2. Увеличение числа педагогов представляющих и обобщающих свой педагогический опыт на региональном и всероссийском уровнях</p> | <p>1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами (в т.ч. на дистанционной основе)</p> <p>3. Активизация результативного участия в профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней</p> <p>4. Разработка индивидуального технологического инструментария педагога</p> |
| Качество образования | |

| | |
|--|---|
| <p>1. Повышение уровня подготовки выпускников 9, 11-х классов в соответствии с требованиями государственного и социального заказов.</p> <p>2. Реализация Программы коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;</p> <p>3. Недостаточный уровень сформированности предметных и метапредметных умений и навыков учащихся школы.</p> <p>4. Увеличение числа учащихся в очно-заочной школе «Стратегия».</p> | <p>1.Создание условий для развития ключевых компетентностей учащихся в различных сферах деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности учащихся.</p> <p>2.Модернизация системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Отслеживание образовательных результатов по математике всех уровней образования.</p> |
|--|---|