

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ЗАВАЛЬНОЕ
УСМАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено и принято
на заседании п/совета школы
Протокол № _____ от _____

Утверждаю
Директор школы **Сычев В.С.**



**Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Свежий воздух»
(ЛЕТО - 2021)**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ, ИЮЛЬ 2021 Г.
УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 7 – 14 ЛЕТ**

**НАПОЛНЯЕМОСТЬ: первая смена -50 человек (2 группы по 25
человек), вторая смена 30 человек (1 группа 30 человек).**

Составитель программы:
Демихова С. Н.
начальник лагеря

2021г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....	2
2. Цель и задачи программы.....	3
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
4. Направления и виды деятельности.....	5 - 6
5. Механизм реализации программы.....	7
6. Условия реализации программы.....	8
7. Кадровое обеспечение программы.....	9
8. План мероприятий по реализации программы.....	10 -12
9. Ожидаемые результаты.....	12
10.Список используемой литературы.....	13

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май).

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 18 день»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (18 дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;

- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение программы

- игровые комнаты
- спортзал
- столовая
- компьютерный кабинет.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ СОШ с. Завальное;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря.
- Воспитатели - 15 .
- технический персонал - 4.
- медицинская сестра -1

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и

эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План мероприятий по реализации программы:

Тематический день	Мероприятия
<p style="text-align: center;"><u>1 июня</u> «Здравствуй, лагерь!»</p>	<p>1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков.</p> <p>2. Знакомство с законами и правилами лагеря.</p> <p>Ознакомление с планом работы. Проведение инструктажа.</p> <p>3. Минутка здоровья «Как вести себя во время пандемии, что уберечься от заражения «ковид-19»».</p> <p>4. Общелагерное мероприятие посвященное «Дню защиты детей». Конкурс рисунков «Счастливое детство».</p> <p>5. Экскурсия в горсад (г. Усмань) на Гала концерт районного конкурса вокалистов «Лучший голос 2021». Подвижные игры на свежем воздухе.</p>

<p><u>2 июня</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «О пользе утренней зарядки». 2. Экскурсия в МБУ ДО СЮН. «Ура! Каникулы!» - развлекательно-игровая программа. 3. Беседы «Чистота – залог здоровья». 4. Игры на знакомство. 5. Концертная программа «Земля талантами полна!». 6. Оформление отрядных уголков.
<p><u>3 июня</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Дорожная азбука». Просмотр видеоуроков «Смешарики» по правилам ПДД 2. Конкурс рисунков и презентаций «Внимание: дорога!». 3. Спортивно-развлекательная игра «Крестики-нолики». 4. Поход в ДК с. Завальное на концерт «Счастливое детство». 5. Игра «Безопасное колесо» - соревнование по фигурной езде на велосипеде. 6. Спортивная эстафета.
<p><u>4 июня</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья: «Где живут витамины?». 2. День «Все наоборот» . 3. Игра «Зеленая встреча». 4. Поездка в СЮН на праздничное мероприятие «День защиты окружающей среды». 5. Конкурс инсценированных анекдотов «Однажды в лагере». 6. Детский фитнес на свежем воздухе.
<p><u>5 июня</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья: « Глаза- главные помощники человека». 2. Просмотр мультфильмов.

	<p>3.Общелагерное мероприятие: оформление книги отзывов «Спасибо!»</p> <p>Фотоколлаж «Отдохнули весело!»</p> <p>4. Конкурс «Книга рекордов Гиннеса».</p> <p>5. поход в ДК с. Завальное на фестиваль мультфильмов.</p> <p>6. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую небо».</p>
<u>7 июня</u>	<p>1. Эрудит – турнир «Будь здоров!» .</p> <p>2. Беседа о вредных привычках с медработником лагеря.</p> <p>3.Соревнования «Снайпер».</p> <p>4. Поездка в СЮН на игровую программу посвящённую Дню рождения А. С. Пушкина «У Лукоморья».</p> <p>5. Конкурс инсценированной сказки по мотивам А. С. Пушкина</p> <p>6.конкурс рисунков: «Летних красок хоровод».</p>
<u>8 июня</u>	<p>1.«Конкурс актерского мастерства" .</p> <p>2.Конкурс пародий «Народный артист».</p> <p>3.Конкурс плакатов «Мой кумир».</p> <p>4. Поездка в ЦДТ г. Усмани на летний марафон «Радуга за твоей спиной».</p> <p>5. Спортивная эстафета.</p> <p>6.Беседа о лекарственных растениях.</p>
<u>9 июня</u>	<p>1.Экологическая акция: «Чистый школьный двор»</p> <p>2.«Беседа об экологии».</p> <p>3.Конкурс поделок из природных материалов «Экологическая фантазия» 4.Хит – парад коллекций практичной одежды на «ЭКОМОДА-2017».</p> <p>5. Поход в ДК с. Завальное на просмотр фильма.</p> <p>6. Беседа об опасности парникового эффекта.</p>

<u>10 июня</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медосмотр «Мой рост и вес». 2. Конкурс мастерских «Золотые руки». 3. Заполнение анкеты «Чему я научился в лагере». 4. «Шоу именинников». 5. Конкурс на самую интересную сценку на медицинскую тематику. 6. Беседа о личной гигиене.
<u>11 июня</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мини олимпиада «Россия чемпионка». 2. Конкурс презентаций «Россия – родина моя». 3. Викторина «История Государства Российского». 4. Выставка рисунков «Широка страна моя родная» 14 июня 5. Поход в ДК с. Завальное на просмотр художественного фильма на патриотическую тему. 6. Конкурс патриотической песни о России.
<u>14 июня</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «В здоровом теле-здоровый дух!». 2. Веселые старты. 3. Танцевально-развлекательная программа «Вы в танце!». 4. Турнир по шахматам среди воспитанников на кубок школы. 5. Беседа «Активные игры ваших бабушек и дедушек». 6. Спортивная эстафета.
<u>15 июня</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Зоологические забеги». 2. Викторина «Домашние животные». 3. Конкурс рисунков «Мой любимый четвероногий друг». 4. Конкурс на лучший песочный замок «Волшебные замки» 5. Игра «Зов джунглей». 6. Беседа о братьях наших меньших.
<u>16 июня</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Мы за ЗОЖ».

	<p>2.Фестиваль игр «Вокруг света».</p> <p>3.Конкурсно-игровая программа «Лучший танцор».</p> <p>4.Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта».</p> <p>5. Своя игра на тему: «Путешествия вокруг света».</p> <p>6. Игротека «Летний калейдоскоп».</p>
<u>17 июня</u>	<p>1.Конкурс парикмахеров «Золотые ножницы».</p> <p>2.Беседа «Советы Доктора Зуба» .</p> <p>3.Игры на свежем воздухе, в спортзале.</p> <p>4.Беседа «Что означает словосочетание – «Душевная красота».</p> <p>5. Игра эстафета « летний марафон».</p> <p>6. Просмотр мультфильмов.</p>
<u>18 июня</u>	<p>1.Минутка здоровья «Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами».</p> <p>2. Игра путешествие в будущее.</p> <p>3. Поход в ДК с. Завальное на просмотр художественного фильма на патриотическую тему.</p> <p>4. Поездка на СЮН г. Усмани на конкурсно-игровую программу «В дружбе наша сила.</p> <p>5. Поездка в ЦДТ г. Усмани на фольклорную программу «Зелёные святки».</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>
<u>19 июня</u>	<p>1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при ожогах».</p> <p>2. Конкурс рисунков на противопожарную тему.</p> <p>3. Беседа «Как вести себя при пожаре.</p> <p>4. Экскурсионная поездка в пожарную часть с. Березняговки.</p> <p>5. Поход в ДК на просмотр художественного фильма «Огонь».</p> <p>6. Весёлая эстафета.</p>
<u>21 июня</u>	<p>1. Минутка здоровья «Где живут витамины».</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Поход в сельскую библиотеку. 3. Поездка в город Усмань на игровые площадки. 4. Устный журнал «Книга лучший друг». 5. Интеллектуальная игра «Самый умный». 6. Игры на свежем воздухе.
<u>22 июня</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление книги отзывов: «Мы говорим, спасибо, за мирное небо над головой». 2. Патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам». Возложение цветов к обелиску славы. 3. Праздничный концерт «Парад талантов». 4. Мастер-класс «Цветочная мастерская». 5. Закрытие лагерной смены. 6. Дискотека.

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.