

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С. ЗАВАЛЬНОЕ**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ  
СОШ с. Завальное  
протокол №1 от 30.08.2020 года



**Дополнительная общеразвивающая  
программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Волейбол»**

**Возраст детей: 14-17 лет  
Срок реализации программы – 1 год**

Составил: учитель физической культуры  
МБОУ СОШ с. Завальное  
Бубнова Елена Ивановна

с. Завальное  
2020 г.

## **Содержание программы**

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Учебный план**
- 3. Календарный учебный график**
- 4. Содержание программы**
  - 4.1. Учебный курс «Основы техники волейбола»**
  - 4.2. Учебный курс «Технико-тактическая подготовка»**
- 5. Планируемые результаты**
- 6. Оценочные и методические материалы**
- 7. Организационно - педагогические условия**
- 8. Список литературы**
- 9. Рабочая программа**
- 10. Приложение**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Волейбол - один из наиболее увлекательных, массовых видов спорта. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, высоко прыгать. Мгновенно менять направление и скорость движения, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц.

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Волейбол»:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г. )
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189)

### **Направленность программы – физкультурно-спортивная.**

Развивающая программа по волейболу имеет физкультурно-спортивную направленность.

Неотъемлемой частью физического развития и становления личности в подростковом периоде является физическое воспитание. Одним из средств физического воспитания являются спортивные игры. Одной из самых популярных спортивных игр, получивших широкое распространение, в том числе и в быту, является волейбол.

Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы.

Игра в волейбол требует от воспитанников максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умение пользоваться приобретенными навыками.

**Актуальность** программы связана с интеграцией образовательных и воспитательных областей основного и дополнительного образования, которая позволяет:

- обогатить содержание и формы учебной деятельности;
- сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- предоставить учащимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам;
- создать условия для достижения учащимися успеха в соответствии с их способностями;
- решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения учащихся.

### **Отличительные особенности программы:**

- интегрированный подход к обучению;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- новизна и разнообразие образовательных направлений, приемов и форм работы с целью развития творческой одаренности учащихся;
- ориентация образовательной деятельности на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- добровольность участия, возможность каждого достигнуть оптимального результата с учётом его индивидуальных особенностей и практически полное отсутствие полной регламентации деятельности.

**Адресат программы** – учащиеся в возрасте от 14 до 17 лет, которые, как правило, выбирают вид деятельности самостоятельно и приходят в объединение по собственному желанию. Интересы и позиция родителей в отношении к обучению детей различны: возможность развития творческих способностей ребенка, индивидуальное сопровождение, расширение кругозора, занятость «полезным делом» в свободное время, воспитания личностных качеств, успешное участие в различных выставках и конкурсах.

**Объём программы** - 74 часа

### **Формы организации образовательного процесса и виды занятий**

Формы обучения по программе определяются исходя из доминанты психологического развития учащихся в возрасте 14-17 лет:

- разрыв между физиологическим и социальным созреванием, что может вести как к внутриличностным, так и межличностным конфликтам;
- склонность к самоанализу, самосозерцанию; опасность заниженного самоуважения, что может привести к дисгармонии в отношениях с окружающими и с самим собой; возрастает потребность в понимании со стороны окружающих;
- широта интересов; значительный рост познавательного интереса к наиболее общим законам мироздания, человеческого бытия;
- ориентированность на будущее, построение профессиональных и личных планов;
- дифференцированное отношение к родителям, старшим, педагогам.

В программе используются теоретические и практические, инновационные виды занятий с использованием интерактивных педагогических технологий. Занятия в объединении проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Все технические действия изучаются и закрепляются в спортивно – игровой форме. Результативность полученных знаний и умений будут определяться в соревнованиях .

Программа предусматривает осуществление связи с родителями (законными представителями), (проведение родительских собраний, анкетирование и т.д.).

**Срок освоения программы** - 1 год.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю 2 часа с перерывом 10 минут, недельная нагрузка 2 часа (74 часа в год).

### **Цель программы**

приобретение крепкого здоровья; развитие двигательных качеств (силу, выносливость, гибкость, координацию, быстроту реакции развивать, привить любовь к спорту, развитие и

позитивная реализация физической активности учащихся.

### **Задачи программы:**

#### 1. Оздоровительные:

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- создание базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта;
- укрепление сердечнососудистой и дыхательной системы.

#### 2. Обучающие:

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам,
- развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движений, быстроту реакции),  
обучить правильному выполнению упражнений

#### 3. Воспитательные:

- выполнение сознательных двигательных действий;
- любовь к спорту;
- чувство ответственности за себя, а также волю, смелость,
- активность;
- воспитанию нравственных и волевых качеств;
- привлечение учащихся к спорту;
- устранение вредных привычек.

## 2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2.), учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол» по учебному курсу: «Основы волейбола». Программа разработана на один год обучения.

Учебный курс программы включает в себя теоретическую, общую и специальную физическую подготовки. После изучения программы проходят промежуточную аттестацию в форме товарищеской встречи.

Наименование учебного Курса	Формы промежуточной аттестации	
	1 год обучения	1 год обучения
	Всего	
<b>Основы волейбола</b>	<b>74</b>	Товарищеская встреча
<b>ИТОГО:</b>	<b>74</b>	

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график является частью дополнительной общеразвивающей программы, регламентирующей календарные и временные сроки организации образовательно-воспитательного процесса.

<b>Год обучения</b>	<b>1 год обучения</b>
Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	14-17 лет
Продолжительность учебного года	37 недель
Начало учебного года	02.09.2019г.
Окончание учебного года	23.05.2020г.
Количество часов в неделю/занятий	2 ч. - 1 зан.
Количество занятий	37 занятий
Количество часов в год	74 ч.
Организация занятий	2 половина дня
Продолжительность занятий	для учащихся 11-18 лет – 1 час 40 минут (включая перерыв - 10 минут);
Сроки промежуточной аттестации	23.05.2020 г.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Учебный курс «Основы волейбола».**

Курс « Основы техники волейбола» состоит из 4 разделов: « Ознакомление с видом спорта – волейбол», «Специальная физическая подготовка», «Технико-тактическая подготовка», «Промежуточная аттестация».

#### **Раздел 1. Ознакомление с видом спорта-волейбол – 19 часов.**

Вводное занятие. Техника безопасности во время занятий волейболом.

Правила пользования спортивным инвентарем, одеждой и обувью.

Дисциплина – основа безопасности во время занятий волейболом. Возможные травмы и их предупреждения.

Ознакомление с правилами соревнований. Судейство соревнований.

Значение занятий волейболом для подготовки к трудовой деятельности, к защите Родины.

История развития волейбольного спорта.

Гигиена спортсмена и закаливание.

Режим дня спортсмена.

Места занятий, их оборудование и подготовка.

Оборудование и инвентарь, одежда и обувь для занятий и соревнований.

#### **Раздел 2. Специальная-физическая подготовка – 7 часов.**

Общая физическая подготовка. Упражнения для развития силы, ловкости, гибкости и координации движений. Упражнения на равновесие и выносливость. Упражнения на расслабление.

#### **Раздел 3. Технико-тактическая подготовка – 47 часов.**

Общая физическая подготовка. Стойки. Приёмы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху). Подачи сверху. Подачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия (блоки, страховки). Тактика передач мяча. Отработка подачи мяча .Отработка приёма мяча.

#### **Раздел 4. Промежуточная аттестация. -1 час**



## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Волейбол» обучающийся должен:**

**Знать:**

- Знать правила игры, строевые команды;
- Знать гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме, зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям;
- Знать технику и тактику игры в волейбол;
- Знать влияние занятий физическими упражнениями на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- Знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
- Знать правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;
- Знать основы методики обучения и тренировки по волейболу
- Знать методику судейства учебно-тренировочных игр; общие рекомендации к созданию презентаций;

**Уметь:**

- выполнять индивидуально специально подобранные физические упражнения для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении соревнований;
- выполнять индивидуальные тактические действия в нападении и защите;
- выполнять технические действия в нападении и защите;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- работать с книгой спортивной направленности;
- устойчивый интерес к выбранному виду спорта;
- навык самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор технико-тактических действий, способность самостоятельно подбирать и использовать необходимую литературу, иные источники информации);
- способность к самооценке (у ребенка сформируется адекватная самооценка по результатам участия в соревнованиях);
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формировать навыки выбора будущей профессии.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – проводится в конце учебного года в виде товарищеской встречи. Критерии оценивания товарищеской встречи по волейболу: отлично- действия уверенные выполняются легко; хорошо-допускается 1-2 мелкие ошибки; удовлетворительно- допускается 2-3 существенные ошибки. Учащиеся разбиваются на две команды, выигрывает та, команда, которая покажет наилучший результат и продуктивную работу в коллективе. Осуществляется оценка уровня достижений учащихся.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются протоколом соревнований.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей).

В рамках дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол» используются следующие технологии:

- Здоровьесберегающие технологии :

Обеспечить условия для физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.

- Технологии индивидуального обучения:

Адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого учащегося, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимую коррекцию

- Игровые технологии: Развитие устойчивого познавательного интереса у учащихся через разнообразные игровые формы

Методы	Формы	Приемы
Объяснительно-иллюстрационный метод	Рассказы, объяснения, беседы, консультации	Демонстрация наглядных пособий, образцов изделий, использование ТСО
Контроль знаний, умений и навыков	Отработка приемов	Участие в соревнованиях
Метод игры	Игры на развитие общей физической подготовленности	Подвижные и другие спортивные игры, эстафеты.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**Для организации учебной деятельности в объединении «Волейбол» необходимы следующие условия:**

- спортивный зал;
- технические средства обучения - компьютер, проектор, экран, колонки;

**Спортивный инвентарь:** волейбольные мячи, сетка, футбольные мячи, скакалки, обручи, набивные мячи, маты.

### **КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ**

Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу «Волейбол», имеет высшее профессиональное образование в сфере образования и педагогических наук, соответствующее профилю объединения с дополнительным профессиональным образованием по направлению деятельности в образовательном учреждении. Регулярно проходит курсы повышения квалификации.

## 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вайнер Э.Н. , Кастюнин С.А. Адаптивная физическая культура. «Флинта» 2003г.
2. Агинако Л. Обучение техническим элементам волейбола / Л. Агинако // Спорт в школе. - 2008 (№23).
3. Ашибоков, М.Д. Критерии оценки технико-тактической подготовленности команд волейболистов / М.Д. Ашибоков. - «Вестник АГУ», 2006. - №1 (20). - С. 290-293.
4. Белич С. Тренировочные занятия на отработку техники элементов / С. Белич // Спорт в школе. - 2007 (№13).
5. Беляев, А.В. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование/ методическое пособие. ВФВ / А.В. Беляев. - М., 1995. - 287 с.
6. Беляев, А.В. Эффективное использование интегральных упражнений на занятиях по волейболу /А.В. Беляев // Детский тренер (журнал в журнале). - М. : ФИС, 2004. - №4. - С. 26.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С. ЗАВАЛЬНОЕ УСМАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете МБОУ  
СОШ с. Завальное  
протокол №1 от \_\_\_\_\_ года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ  
с. Завальное  
\_\_\_\_\_ В.С. Сычёв  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г

Рабочая программа курса « **Основы волейбола**»  
дополнительной общеобразовательной программы  
физкультурно-спортивной направленности

**«Волейбол»**

2019-2020 учебный год

Возраст детей: 14-17 лет

Количество часов: 74

Срок реализации программы – 1 год

Составил: учитель физической культуры  
МБОУ СОШ с. Завальное  
Бубнова Елена Ивановна

с. Завальное,  
2019 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Изучение курса «Основы волейбола» дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности для учащихся 14- 17 лет направлено на достижение следующей цели:

- развивать спортивные способности учащихся, способствовать развитию интереса к волейболу у учащихся, формировать здоровый образ жизни.

Основными *задачами* курса «Основы волейбола» являются:

- обучение учащихся основным технологиям игры в волейбол;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- развитие физкультурно-спортивных способностей у учащихся.

- *По итогам изучения курса «Основы волейбола» учащиеся должны владеть следующими знаниями и умениями:*

### **Знать:**

- Знать правила игры, строевые команды;
- Знать гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме, зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям;
- Знать технику и тактику игры в волейбол;
- Знать влияние занятий физическими упражнениями на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- Знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
- Знать правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;
- Знать основы методики обучения и тренировки по волейболу
- Знать методику судейства учебно-тренировочных игр; общие рекомендации к созданию презентаций;

### **Уметь:**

- выполнять индивидуально специально подобранные физические упражнения для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости;
  - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении соревнований;
  - выполнять индивидуальные тактические действия в нападении и защите;
- выполнять технические действия в нападении и защите;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни.

- работать с книгой спортивной направленности;
- устойчивый интерес к выбранному виду спорта;
- навык самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор технико-тактических действий, способность самостоятельно подбирать и использовать необходимую литературу, иные источники информации);
- способность к самооценке (у ребенка сформируется адекватная самооценка по результатам участия в соревнованиях);
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формировать навыки выбора будущей профессии.

### **Содержание курса «Основы волейбола».**

Курс « Основы волейбола» состоит из 4 разделов: « Ознакомление с видом спорта – волейбол», «Специальная физическая подготовка», «Технико-тактическая подготовка», «Промежуточная аттестация».

#### **Раздел 1. Ознакомление с видом спорта-волейбол – 19 часов.**

Вводное занятие. Техника безопасности во время занятий волейболом.

Правила пользования спортивным инвентарем, одеждой и обувью.

Дисциплина – основа безопасности во время занятий волейболом. Возможные травмы и их предупреждения.

Ознакомление с правилами соревнований. Судейство соревнований.

Значение занятий волейболом для подготовки к трудовой деятельности, к защите Родины.

История развития волейбольного спорта.

Гигиена спортсмена и закаливание.

Режим дня спортсмена.

Места занятий, их оборудование и подготовка.

Оборудование и инвентарь, одежда и обувь для занятий и соревнований.

#### **Раздел 2. Специальная-физическая подготовка – 7 часов.**

Общая физическая подготовка. Упражнения для развития силы, ловкости, гибкости и координации движений. Упражнения на равновесие и выносливость. Упражнения на расслабление.

#### **Раздел 3. Технико-тактическая подготовка – 47 часов.**

Общая физическая подготовка. Стойки. Приёмы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху). Подачи сверху. Подачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия (блоки, страховки). Тактика передач мяча. Отработка подачи мяча .Отработка приёма мяча.

#### **Раздел 4. Промежуточная аттестация. -1 час**

**Тематическое планирование учебного курса  
«Основы волейбола».**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем учебных занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Ознакомление с видом спорта-волейбол – часов.</b>	<b>19</b>		
1-2	Вводное занятие. Техника безопасности во время занятий волейболом.		2	
3-4	Правила пользования спортивным инвентарем, одеждой и обувью.		2	
5-6	Дисциплина – основа безопасности во время занятий волейболом. Возможные травмы и их предупреждения.		2	
7-8	Ознакомление с правилами соревнований. Судейство соревнований.		2	
9-10	Значение занятий волейболом для подготовки к трудовой деятельности, к защите Родины.		2	
11-12	История развития волейбольного спорта.		2	
13-14	Гигиена спортсмена и закаливание. Режим дня спортсмена.		2	
15-17	Места занятий, их оборудование и подготовка.		3	
18-19	Оборудование и инвентарь, одежда и обувь для занятий и соревнований.		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Специальная физическая подготовка .</b>	<b>7</b>		
20-21	Общая физическая подготовка.		1	1



22-23	Упражнения для развития силы, ловкости, гибкости и координации движений.		1	1
24-25	Упражнения на равновесие и выносливость.		1	1
26	Упражнения на расслабление.			1

<b>Раздел 3</b>	<b>Технико-тактическая подготовка.</b>	<b>47</b>		
27-31	Общая физическая подготовка.			5
32-36	Стойки.			5
37-41	Приёмы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху).			5
42-46	Подачи сверху.			5
47-51	Подачи снизу.			5
52-56	Прямые нападающие удары.			5
57-61	Защитные действия (блоки, страховки).			5
62-66	Тактика передач мяча.			5
67-71	Отработка подачи мяча.			5
72-73	Отработка приёма мяча.			2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Промежуточная аттестация.</b>	<b>1</b>		
74	Промежуточная аттестация в форме товарищеской встречи.			1
<b>ИТОГО:</b>		<b>74</b>	<b>22</b>	<b>52</b>

## Календарно-тематическое планирование

### учебного курса «Основы волейбола».

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
<b>Раздел 1.</b>	<b>Ознакомление с видом спорта-волейбол – часов.</b>	19				
1-2	Вводное занятие. Техника безопасности во время занятий волейболом.		2			
3-4	Правила пользования спортивным инвентарем, одеждой и обувью.		2			
5-6	Дисциплина – основа безопасности во время занятий волейболом. Возможные травмы и их предупреждения.		2			
7-8	Ознакомление с правилами соревнований. Судейство соревнований.		2			
9-10	Значение занятий волейболом для подготовки к трудовой деятельности, к защите Родины.		2			
11-12	История развития волейбольного спорта.		2			
13-14	Гигиена спортсмена и закаливание Режим дня спортсмена.		2			
15-17	Места занятий, их оборудование и подготовка.		3			
18-19	Оборудование и инвентарь, одежда и обувь для занятий и соревнований.		2			

<b>Раздел 2.</b>	<b>Специальная физическая подготовка .</b>	<b>7</b>				
20-21	Общая физическая подготовка.		1	1		
22-23	Упражнения для развития силы, ловкости, гибкости и координации движений.		1	1		
24-25	Упражнения на равновесие и выносливость.		1	1		
26	Упражнения на расслабление.			1		

<b>Раздел 3</b>	<b>Технико-тактическая подготовка.</b>	<b>47</b>				
27-31	Общая физическая подготовка.			5		
32-36	Стойки.			5		
37-41	Приёмы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху).			5		
42-46	Подачи сверху.			5		
47-51	Подачи снизу.			5		
52-56	Прямые нападающие удары.			5		
57-61	Защитные действия (блоки, страховки).			5		
62-66	Тактика передач мяча.			5		
67-71	Отработка подачи мяча.			5		
72-73	Отработка приёма мяча.			2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Промежуточная аттестация.</b>	<b>1</b>				
74	Промежуточная аттестация в форме товарищеской встречи.			1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>74</b>	<b>22</b>	<b>52</b>		

**Протокол  
промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе  
физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»  
в форме товарищеской встречи.**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Команда А _____										Команда Б _____																			
Команда А										Команда Б																			
№	Фамилия, Имя									№	Фамилия, Имя																		
1										1																			
2										2																			
3										3																			
4										4																			
5										5																			
6										6																			
7										7																			
8										8																			
9										9																			
10										10																			
Тренер										Тренер																			
Минутные перерывы										Минутные перерывы																			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5										
Счёт игры по партиям																													
1			2			3			4			5			1			2			3			4			5		
А	Б		А	Б		А	Б		А	Б		А	Б		А	Б		А	Б		А	Б		А	Б				
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1				
2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2				
3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3				
4	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4				
5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5				
6	6		6	6		6	6		6	6		6	6		6	6		6	6		6	6		6	6				
7	7		7	7		7	7		7	7		7	7		7	7		7	7		7	7		7	7				
8	8		8	8		8	8		8	8		8	8		8	8		8	8		8	8		8	8				
9	9		9	9		9	9		9	9		9	9		9	9		9	9		9	9		9	9				
10	10		10	10		10	10		10	10		10	10		10	10		10	10		10	10		10	10				
11	11		11	11		11	11		11	11		11	11		11	11		11	11		11	11		11	11				
12	12		12	12		12	12		12	12		12	12		12	12		12	12		12	12		12	12				
13	13		13	13		13	13		13	13		13	13		13	13		13	13		13	13		13	13				
14	14		14	14		14	14		14	14		14	14		14	14		14	14		14	14		14	14				
15	15		15	15		15	15		15	15		15	15		15	15		15	15		15	15		15	15				
16	16		16	16		16	16		16	16		16	16		16	16		16	16		16	16		16	16				
17	17		17	17		17	17		17	17		17	17		17	17		17	17		17	17		17	17				
18	18		18	18		18	18		18	18		18	18		18	18		18	18		18	18		18	18				
19	19		19	19		19	19		19	19		19	19		19	19		19	19		19	19		19	19				
20	20		20	20		20	20		20	20		20	20		20	20		20	20		20	20		20	20				
21	21		21	21		21	21		21	21		21	21		21	21		21	21		21	21		21	21				
22	22		22	22		22	22		22	22		22	22		22	22		22	22		22	22		22	22				
23	23		23	23		23	23		23	23		23	23		23	23		23	23		23	23		23	23				
24	24		24	24		24	24		24	24		24	24		24	24		24	24		24	24		24	24				
25	25		25	25		25	25		25	25		25	25		25	25		25	25		25	25		25	25				
26	26		26	26		26	26		26	26		26	26		26	26		26	26		26	26		26	26				
27	27		27	27		27	27		27	27		27	27		27	27		27	27		27	27		27	27				
28	28		28	28		28	28		28	28		28	28		28	28		28	28		28	28		28	28				
29	29		29	29		29	29		29	29		29	29		29	29		29	29		29	29		29	29				
30	30		30	30		30	30		30	30		30	30		30	30		30	30		30	30		30	30				
Партия: 1-А Б ; 2-А Б										Финальный счет: А Б																			
Партия: 3-А Б ; 3-А Б										Команда победительница:																			
Партия: 5-А Б										Гл. судья:																			
Представитель А: / /										Представитель Б: / /																			

Педагог \_\_\_\_\_

**Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе  
физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»  
в форме товарищеской встречи.**

Промежуточная аттестация – проводится в конце учебного года в виде товарищеской встречи. Критерии оценивания товарищеской встречи по волейболу: отлично- действия уверенные выполняются легко; хорошо-допускается 1-2 мелкие ошибки; удовлетворительно- допускается 2-3 существенные ошибки. Учащиеся разбиваются на две команды, выигрывает та, команда, которая покажет наилучший результат и продуктивную работу в коллективе. Осуществляется оценка уровня достижений учащихся.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются протоколом соревнований.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей).