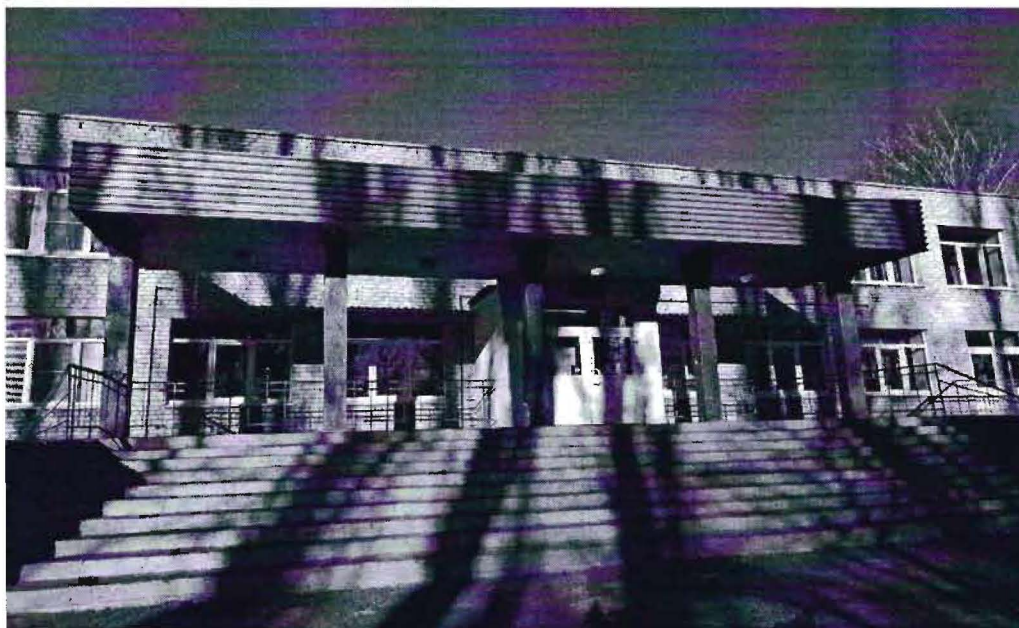


**Принято**  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ с.Завальное  
Протокол № 1 от 30.08.22г



**Программа**  
**воспитания муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы села Завальное**  
**Усманского муниципального района**  
**Липецкой области.**



с. Завальное

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	37
3.1 Кадровое обеспечение .....	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	39
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	40
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	42
Примерный календарный план воспитательной работы .....	45

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с. Завальное разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с.Завальное предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и

гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ с.Завальное, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с. Завальное планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности

как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с.Завальное планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ с.Завальное по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры

на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.



<p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам</p>

<p>труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p>

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий

в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления

знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,</p>

культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе

безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

**Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Завальное Усманского муниципального района Липецкой области действует на основании Устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

МБОУ СОШ с. Завальное является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СОШ с. Завальное работает в режиме 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов и 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 класса.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Школе созданы и действуют Совет учащихся Школы и Совет родителей (законных представителей) Школы.

Вблизи школы расположены следующие организации: дошкольное учреждение МБДОУ «Колобок» с. Завальное, ООО «Агролипецк», МБУК «Досуговый центр с. Завальное», Администрация сельского поселения Завальновский сельсовет, ФАП «Завальновский». Территориальная близость школы к православному храму, способствуют реализации проектов по духовно- нравственному воспитанию и формированию у обучающихся уважения к разнообразию мировых культур, цивилизаций и народов, готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по

внешности, языку, убеждениям.

В школе организована работа по предоставлению льготных пособий для учащихся из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей из малообеспеченных семей. Во исполнение государственной политики в области здорового питания детей организовано горячее питание школьников. Учащимся предусмотрена ежегодная компенсация для многодетных семей на приобретение школьной и спортивной одежды. Организован подвоз обучающихся, проживающих в сельских поселениях Усманского муниципального района, школьными автобусами по направлениям: с.Грачёвка, с.Верхняя Мосоловка, с. Нижняя Мосоловка, с. Березняговка.

МБОУ СОШ с. Завальное находится в исторически значимом месте. В годы Великой Отечественной войны ( 1942- 1943 гг)на территории с. Завальное находился штаб 2 Воздушной армии, под командованием С.А. Красовского. В целях увековечивания памяти летчиков и боевого пути армии в школе создан Музей 2 Воздушной армии, который стал центром патриотического воспитания молодежи на селе. В 1983 году школе присвоено имя С.А. Красовского- Героя Советского Союза и это определило важнейшее направление воспитательной работы в образовательном учреждении.

Наша образовательная организация предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ, потому что она расположена в селе, но обучаются учащиеся, как с закрепленной за школой территорией, так и с расположенных рядом населенных пунктов.

На построение учебно-воспитательного процесса и создания воспитательной системы влияет многочисленность контингента школы. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования.

На территории школы расположены площадки для занятий спортом:

футболом, спортивный городок. Школа является образовательным центром в котором на основании договоров проводятся занятия преподавателями МБУДО "Детская школа искусств" г. Усмани, МБУ ДО «Центр творчества» г. Усмани, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе нашей школы функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Современное образование невозможно представить без цифровых технологий – в школе для дополнительного образования, создана среда для стимулирования интереса школьников к инновациям и всестороннему развитию. В процессе дополнительного обучения дети изобретают и тестируют новые решения, разработанные с помощью дополнительных общеразвивающих программ.

В МБОУ СОШ с. Завальное созданы условия для получения детьми дополнительного образования. Работают объединения: спортивной, художественной, технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности. Для занятий спортом имеется спортивный зал, мастерская для занятий по технической направленности, а так же музыкальный кабинет .

Процесс воспитания в МБОУ СОШ с. Завальное основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное

взаимодействие школьников и педагогов;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично- развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении

принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Совет родителей Школы, Совет учащихся школы.

Основу воспитательного процесса школы составляют конкретные дела на пользу людям, участие в которых благотворно влияет на развитие каждого ребенка:

- волонтерская работа (забота о престарелых, одиноких людях, вдовах, ветеранах труда, шефская помощь детскому саду)- добровольческий отряд «Добро»;
- трудовая деятельность (работа на пришкольном участке, благоустройство и озеленение территории школы, забота о чистоте окружающей природы в рамках модуля «Предметно-пространственная среда»);
- самоуправление (контроль за успеваемостью, дисциплиной и порядком, посещаемостью, организация и проведение дежурства по школе, проведение различных мероприятий)- Совет учащихся школы;
- краеведческая работа (литературное, историческое, географическое краеведение, сбор материала об истории села, о школе)-отряд «Патриот».
- ЗОЖ (профилактика вредных привычек, двигательная активность)- в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимп»;
- личностное развитие через систему дополнительного образования. (В школе работают детские объединения различной направленности, отряд Юнармейцев, отряд ЮИД).

Семья играет ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом - психологом.

Доля многодетных семей составляет 52%, опекунских семей-2%, доля неполных семей – 19%, малообеспеченных -34%. В школе обучаются 4 ребенка с ОВЗ, 12 детей из неблагополучных семей.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями. Программа воспитания в МБОУ СОШ с.Завальное предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

При организации воспитательного процесса МБОУ СОШ с.Завальное на основе договоров взаимодействует с социальными партнерами: МБУДО "Детская школа искусств" г. Усмани;

МБУ ДО «Центр творчества» г.Усмани;

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г.Усмани

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»;

Усманским филиалом ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»;

МБОУ СОШ с.Завальное организует межведомственное взаимодействие:

Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Усманского муниципального района Липецкой области;

Отделом по опеке и попечительству администрации Усманского муниципального района;

ОМВД России по Усманскому району;

ОГИБДД ОМВД России по Усманскому району;

ОПС № 18 с. Березняговка по Усманскому району;

МПСС на ВО №5 Усманского муниципального района;

Отделом молодежи и спорта администрации Усманского муниципального района Липецкой области.

ООО «Агролипецк»,

МБУК «Досуговый центр с. Завальное»,

Администрация сельского поселения Завальновский сельсовет,

ФАП « Завальновский ».

Центр развития добровольчества г. Усмани.

Районная газета «Новая Жизнь».

Военный комиссариат Усманского муниципального района Липецкой области.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы —

интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, а так же различных олимпиад, конкурсов, акций, операций, соревнований и т. д :

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности - «Разговоры о важном», добровольческие акции «Память», «Сад Победы», «Битва Хоров», «Авиаторы»;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению – акция «Дорога к храму»;



– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Мир профессии»;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности – «Школьный двор», «Сад памяти», акции «Дни защиты от экологической опасности», «День птиц», «День воды», «День земли», субботники;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров- театральная студия «Победа», конкурсы рисунков, плакатов;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности - экскурсионные походы «Родное село», виртуальные экскурсии по музеям, галереям страны, памятным и историческим местам страны и области;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Свежий воздух», «Дни Здоровья», общешкольные спортивные праздники и соревнования по различным видам спорта.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для

самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и

наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – «День знаний», «День учителя», «Праздник осени», «С новым годом», «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей»;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире «Дети-детям», «Письмо солдату», гуманитарная помощь Донбассу;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе – «Посвящение в первоклассники», «Прощай

начальная школа», «Последний звонок», «Выпускной».);

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности – патриотические акции «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; проекты трудовой направленности «Школьный двор», благотворительные акции «Семья-семье», «Помоги пойти учиться», акции по сбору гуманитарной помощи, акции и проекты экологической направленности «Чистый парк», «Бум Батл», субботники.

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения – участие в праздниках «День города и района», «День села», «День улицы», «Марафон Здоровья», «Новогодняя Елка» и мероприятия к праздничным датам «День пожилых людей», «День Матери», «День отца», «Новогодние праздники», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День семьи, любви и верности»;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности – работа пришкольного оздоровительного лагеря «Свежий воздух», лагеря труда и отдыха «Колосок»;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела

в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации – концерты и мероприятия к праздничным датам, «День пожилых людей», «День Матери», «День отца», «Новогодние праздники», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День семьи, любви и верности»;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям – «Неделя православной культуры», «Фестиваль национальных культур», «Спортивные праздники», различные экологические акции;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для

изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе :

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, Липецкой области, Усманского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов сел Завальное, Верхняя и Нижняя Мосоловка, Усманского района, Липецкой области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных

изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, сел Завальное, Верхняя и Нижняя Мосоловка, Усманского района, Липецкой области, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (коридор 1 и 2 этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных классов, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (классных родительских комитетов и Совета родителей школы), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная



деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;

- представление Советом обучающихся интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СОШ с.Завальное эффективной профилактической среды

обеспечения безопасности жизнедеятельности, как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания

(путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Усманского района – ГОБПОУ УМК, ГОБПОУ УПТК, Усманский филиал ГОБПОУ ЛМК, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни

общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ СОШ с.Завальное предусматривает):

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего – «Билет в будущее», «В мире профессии»;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение

профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов – «Билет в будущее», «Открытые уроки», «Урок цифры»;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ с. Завальное работает 20 педагогический работник, из них 95% имеют высшее педагогическое образование, 5 % имеют среднее педагогическое образование. 55%-педагоги высшей категории, 35%-первой квалификационной категории, 10%-соответствие занимаемой должности. Администрация школы представлена директором и двумя заместителями директора. С этого года имеется советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. В школе работает служба медиации(примирения), психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, методические объединения учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-научного цикла и классных руководителей. На уровне начального общего образования работают 4 учителя начальных классов, учитель английского языка, учитель немецкого языка. На уровне основного и среднего общего образования ведут работу 13 учителей-предметников. Все педагоги регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации(и как классные руководители) на обучающих вебинарах ,ведут работу по самообразованию, и по воспитательной работе. Коллектив школы поддерживает постоянную связь со специалистами правоохранительных органов, медицинскими работниками, специалистами социальной защиты и опеки и попечительства.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Устав МБОУ СОШ с. Завальное

Положение о функциональных обязанностях классного руководителя МБОУ СОШ с. Завальное

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ с. Завальное

Положение о режиме занятий учащихся МБОУ СОШ с. Завальное

Программа развития МБОУ СОШ с. Завальное

Положение о комиссии по урегулированию споров МБОУ СОШ с. Завальное

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия .

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и

педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся,



преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором

общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета

обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством :

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

## Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ				
на 2022-2023 учебный год				
1-11 класс				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	По плану работы учителей.	1-11	В течении учебного года	Зам. директора Карпова А.С., Попова Н.В., учителя.
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
2.1	<b>Курсы внеурочной деятельности:</b>			
	«Разговоры о важном»	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители 1-11 классов
	«Финансовая грамотность»	2,3	1 раз в неделю по расписанию	Классные руководители
	«Азбука вежливых наук»	1	1 раз в неделю по расписанию	Классные руководители
	«Читательская грамотность»	1,6,10	1 раз в неделю по расписанию	Классные руководители и учителя предметники
	«Учимся плавать»	4,3	1 раз в неделю по расписанию	Классные руководители
	«Подвижные игры»	2	1 раз в неделю по расписанию	Классные руководители
	«Математическая грамотность»	2,3,7,8,1 0,11	1 раз в неделю по расписанию	Классные руководители и учителя

				предметники
	«Естественно-научная грамотность»	4,9,7,8	1 раз в неделю по расписанию	Классные руководители и учителя предметники
	«В мире профессии»	5,6,7,9,10	1 раз в неделю по расписанию	Классные руководители и учителя предметники
	«Юный патриот»	5	1 раз в неделю по расписанию	Классные руководители и учителя предметники
	ОФП	6,7	1 раз в неделю по расписанию	Учитель физической культуры
	«Основы предпринимательства»	11	1 раз в неделю по расписанию	Учителя предметники
2.2	<b>Дополнительное образование</b>			
	Хоровое пение	1-7	1 раз в неделю по расписанию	Никитина М.К.
	Шахматы	8	1 раз в неделю по расписанию	Кирин А.В.
	Биокванториум	7	1 раз в неделю по расписанию	Недоросткова Л.В.
	Театральная студия «Победа»	1-11	1 раз в неделю по расписанию	Перевязко В.Ю.
	Спортивная акробатика	1-11	1 раз в неделю по расписанию	Недоросткова Л.В.
	Волейбол	11-7	1 раз в неделю по расписанию	Бубнова Е.И.
	ЮИД	9-7	1 раз в неделю по расписанию	Черных К.В.
	Знай!Умей!Твори!	5-6	1 раз в неделю по расписанию	Черных К.В.

			расписанию	
	Язык химии.	9-8	1 раз в неделю по расписанию	Демихова С.Н.
	Роботехника	5-11	1 раз в неделю по расписанию	Сычѳв В.В.
	Почемучка	подгото вка	1 раз в неделю по расписанию	Наквасина Е.В.
<b>3. Классное руководство</b>				
	По плану работы классных руководителей.	1-11 классы	В течении учебного года	Классные руководители 1-11 классов.
<b>4. Основные школьные дела</b>				
	Торжественная линейка к Дню Знаний «1 сентября».	1-11	01сентября	Заместитель директора по ВР, родители
	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, зам.директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ, родительский патруль
	Акция «Стань заметней», «Засветись»	1-11	сентябрь	Классные руководители, родители, советник директора по воспитанию, совет учащихся школы
	Профилактическое мероприятие «Всеобуч»	1-11	сентябрь	Заместитель директора, классные

				руководители, родители, ОДН ОМВД
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	Заместитель директора, классные руководители, детские общественные организации, советник директора по воспитанию
	День окончания Второй мировой войны.	1-11	3 сентября	Заместитель директора, классные руководители, детские общественные организации, советник директора по воспитанию
	Международный день распространения грамотности	1-11	9 сентября	Классные руководители
	Неделя безопасности	1-11	25-29 сентября	Заместитель директора, классные руководители, педагог- организатор «ОБЖ», родительский патруль, советник



				директора по воспитанию
	Конкурс по противопожарной безопасности	1-11	15 сентября	Классные руководители
	Организация работы подписной компании на областные издания «Золотой ключик», «Добрая Дорога Детства»	1-11	1 раз в полугодие	Заместитель директора, классные руководители,
	Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	Классные руководители
	Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности в близводоемах и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, ОГИБДД ОМВД, ОДН ОМВД, ЮИД, ФАП с.Завальное, ОПС с.Березняговка №1 8, советник директора по воспитанию
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	4 октября	Педагог- организатор ОБЖ, ОПС с.Березняговка №1 8
	Общешкольное праздничное мероприятие, посвященный Дню учителя.	1-11	5 октября	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по

				воспитанию
	Месячник здоровья ( по отдельному плану).	1-11	октябрь	Учитель физкультуры, заместитель директора, ФАП с.Завальное
	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	1-11	октябрь	Классные руководители
	«Золотая осень»: Праздник Осени.	1-11	октябрь	Педагоги ДО, классные руководители, советник директора по воспитанию
	Всероссийский урок безопасности «Безопасный интернет»	1-11	октябрь	Классные руководители
	Участие в экологических конкурсах, форумах, фестивалях.	1-11	октябрь	Классные руководители, МБУ ДО СЮН, советник директора по воспитанию
	Конкурс «Дорога глазами детей», «Знание-жизнь», «Зеленый огонек»	1-11	октябрь	Классные руководители, ОГИБДД ОМВД
	Международный день школьных библиотек	1-11	25 октября	Заведующая библиотекой, МБУК "Досуговый центр" с. Завальное, советник директора по воспитанию

	День народного единства	1-11	4 ноября	Заместитель директора, классные руководители, детские общественные организации, советник директора по воспитанию
	Конкурс «Базовые национальные ценности»	1-11	15 ноября	Классные руководители
	Международный день толерантности	1-11	16 ноября	Заместитель директора, классные руководители, детские общественные организации, советник директора по воспитанию
	Всероссийской акции "Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие".	1-11	15-19 ноября	Классные руководители, родители, МБУ ДО СЮН, советник директора по воспитанию
	Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню ребенка	1-11	20 ноября	Классные руководители, ОДН ОМВД, советник директора по

				воспитанию
	День матери в России	1-11	26 ноября	Заместитель директора, классные руководители, родители, советник директора по воспитанию
	Акция «Кормушка»	1-11	ноябрь -март	Классные руководители, МБУ ДО СЮН, советник директора по воспитанию
	Акция «Все о здоровье»	1-11	1 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	Классные руководители ,советник директора по воспитанию
	День добровольца (волонтера)	1-11	5 декабря	Центр развития добровольчества г.Усмани, советник директора по воспитанию
	День Александра Невского.	1-11	6 декабря	Классные руководители
	День Героев Отечества	1-11	9 декабря	Классные

				руководители, советник директора по воспитанию
	Единый урок «Права человека»	1-11	10 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно- транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и зимних каникулах	1-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, родительский патруль,ОГИБДД ОМВД, ОДН ОМВД, ЮИД, ОПС с.Березняговка№1 8
	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы- граждане России!»	1-11	12 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-11	декабрь	Заместитель директора, классные руководители, родители, советник директора по воспитанию
	Новогодние утренники, Бал – маскарад.	1-11	декабрь	Заместитель директора, классные

				руководители, советник директора по воспитанию.
	Встречи с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений.	1-11	декабрь	Заместитель директора, классные руководители, детские общественные организации, советник директора по воспитанию
	Тематические классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста	1-11	январь	Классные руководители
	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ вбыту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Вместе против буллинга»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, родительский патруль, ОГИБДД ОМВД, ОДН ОМВД, ЮИД, ОПС с.Березняговка №1 8, ФАП с.Завальное, советник директора по воспитанию
	День снятия блокады Ленинграда.	1-11	27 января	Классные руководители
	Начало месячника оборонно-массовой работы и спортивной работы (23 января -23 февраля):	1-11	январь	Заместитель директора

	- изучение истории вооружённых сил РФ, - встречи с ветеранами, курсантами военных училищ, участниками боевых действий.			классные руководители, детские общественные организации, педагог-организатор ОБЖ
	День воинской славы России.	1-11	2 февраля	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества.	1-11	февраль	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, советник директора по воспитанию
	Неделя православной культуры.	1-11	с 7 февраля-по 12 февраля	Заместитель директора, классные руководители, детские общественные организации, советник директора по воспитанию
	День российской науки.	1-11	8 февраля	Классные руководители
	Военно- спортивная игра «Патриот».	1-11	февраль	Педагог-организатор ОБЖ, классные

				руководители, МБУ ДО ДЮСШ
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-11	15 февраля	Классные руководители, военный комиссариат г. Усмани, советник директора по воспитанию
	Международный день родного языка.	1-11	21 февраля	Классные руководители
	Общешкольное мероприятие «А, ну-ка ,мальчики!»	1-11	22 февраля	Заместитель директора , классные руководители, детские общественные организации, советник директора по воспитанию
	День защитника Отечества.	1-11	23 февраля	Классные руководители
	День здоровья.	1-11	1 марта	Классные руководители, ФАП с.Завальное
	Мероприятия месячника нравственного воспитания. Эстафета добрых дел.	1-11	Март	Заместитель директора, отряд волонтеров, классные руководители, советник директора по воспитанию



8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-11	Март	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Общешкольный праздник «Милым мамам!».	1-11	Март	Заместитель директора, классные руководители, детские общественные организации, советник директора по воспитанию
Месячник по антинаркотическому воспитанию.	1-11	Март	Заместитель директора, классные руководители, детские общественные организации, советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией.	1-11	18 марта	Классные руководители
21 марта – Всемирный день Земли.	1-11	Март	Заместитель директора, классные руководители, МБУ ДО СЮН .
Праздник к Всесоюзной неделе детской книги	1-11	апрель	Заведующая библиотекой, классные

				руководители, МБУК "Досуговый центр" с. Завальное
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».	1-11	12 апреля		Классные руководители, советник директора по воспитанию
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Рассказ о Чернобыльской аварии.	1-11	апрель		Заместитель директора, классные руководители, детские общественные организации, советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли	1-11	22 апреля		Классные руководители МБУ ДО СЮН
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-11	30 апреля		Педагог- организатор ОБЖ
Праздник Весны и Труда	1-11	1 мая		Классный руководитель
Акции Победы «Георгиевская ленточка», «Поем всем двором», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и т.д.	1-11	9 Мая		Классные руководители, военный комиссариат, советник директора по воспитанию
Итоговая выставка детского творчества, отчётный концерт	1-11	20 Мая		Заместитель директора,

	творческих коллективов.			руководители детских объединений, классные руководители
	День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	Классные руководители
	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	Май	Заместитель директора , советник директора по воспитанию, классные руководители, родители
	Уроки Здоровья, Уроки ПДД	1-11	В течение года	Заместитель директора , классные руководители, родительский патруль, советник директора по воспитанию
	Уроки мужества	1-11	В течение года	Заместитель директора , классные руководители, родители, советник директора по воспитанию
	Международный день защиты детей.	1-11	1 июня	Заместитель директора , классные

				руководители, советник директора по воспитанию
	День эколога.	1-11	5 июня	Заместитель директора , классные руководители
	Пушкинский день России.	1-11	6 июня	Классные руководители
	День России .	1-11	12 июня	Классные руководители советник директора по воспитанию,
	День памяти и скорби	1-11	22 июня	Классные руководители, первичное школьное отделение РДШ, Юнармия, советник директора по воспитанию
	День молодежи	1-11	27 июня	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	День семьи, любви и верности	1-11	8 июля	Классные руководители, родители, советник директора по

				воспитанию
	День физкультурника	1-11	14 августа	Классные руководители, педагоги ДО, МБУ ДО ДЮСШ
	День государственного флага Российской Федерации	1-11	22 августа	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	День воинской славы России.	1-11	23 августа	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
	Посещение выездных театральных представлений (офлайн, онлайн)	1-11	В течение года	Классные руководители, родители
	Посещение концертов в Центре культурного развития (офлайн, онлайн)	1-11	В течение года	Классные руководители, Центр культурно-исторического наследия «Усманский краеведческий музей» имени Б.П. Княжинского)
	Экскурсия в Усманский краеведческий музей имени Б.П. Княжинского	1-11	По согласованию с музеем	Классные руководители, родители
	Посещение МБУК с.Завальное	1-11	По согласованию с МБУК с.Завальное	Классные руководители, родители
	Сезонные экскурсии на природу	1-11	По плану классных руководителей	Классные руководители,

				родители
	Экскурсии в пожарную часть, предприятия	1-11	По плану кл.рук.	Классные руководители, ОПСП с. Березняговка №18
	Военно-спортивная игра «Патриот»	1-11	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ,
	Кросс нации	1-11	Октябрь	Учитель физической культуры
	Первенство по легкоатлетическому кроссу, посвященного памяти мастера спорта СССР В.Н. Требунских	1-11	Октябрь	Учителя физической культуры, отдел по делам молодежи адм.Усм.р-на
	Олимпиада по БДД «Безопасное колесо»	1-11	Ноябрь-декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, родительский патруль
	Олимпиада по БДД «Азбука безопасности»	1-11	Март-апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Лыжня-России	1-11	По плану	Учитель физической культуры
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	в течение года	Классные руководители, родители, советник директора по воспитанию
	Оформление классных уголков	1-11	сентябрь	Классные руководители, совет учащихся

				класса
	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-11	в течение года	Классные руководители, родители
	Организация дежурства по классу.	1-11	в течение года	Классные руководители
	Благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха	1-11	в течение года	Классные руководители советник директора по воспитанию,
	Благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах	1-11	в течение года	Классные руководители, родители, советник директора по воспитанию
	«Места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.	1-11	в течение года	Пресс-студия, районная газета «Новая Жизнь» советник директора по воспитанию,
	«Места гражданского почитания» в помещениях школы или на	1-11	в течение года	Классные руководители,

	прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, музеи, памятники, памятные доски			советник директора по воспитанию
	Создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-11	в течение года	Классные руководители, заведующая библиотеки, советник директора по воспитанию
	Событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	1-11	в течение года	Классные руководители, родители, совет учащихся класса, советник директора по воспитанию
	Звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ	1-11	в течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель музыки.
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
	Организационные классные собрания.	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители



Общешкольное родительское собрание.	1-11	По плану	Администрация, классные руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений	1-11	По плану	Администрация
Заседание Совета родителей школы	1-11	По плану	Администрация. Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-11	в течение года	Заместитель директора, классные руководители, совет учащихся школы
Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией и качеством питания в школьной столовой»	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора, классные руководители
Мониторинг «Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом в школе»	1-11	март	Заместитель директора, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-11	в течение года	Классные руководители, психолог
Организация родительской общественности «Родительский патруль» для участия в патрулировании школьной территории с целью соблюдения ПДД, обнаружения опасных мест травмирования учащихся.	1-11	в течение года	Классные руководители, ОГИБДД ОМВД, родительский патруль
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-11	по плану классных руководителей	Классные

				руководители, родители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	по плану Совета	Заместитель директора, Председатель Совета, психолог
	Посещение семей учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление актов обследования жилищных условий.	1-11	ежемесячно	Заместитель директора, Председатель Совета, психолог
	Информационное оповещение через классные группы	1-11	По необходимости	Администрация школы, классные руководители
	Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся	1-11	По плану	Администрация школы, классные руководители, родители
	Привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности	1-11	По плану	Классные руководители, родители
	При наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.	1-11	По плану	Классные руководители, родители

	При наличии среди обучающихся детей, состоящих на профилактическом учете взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.	1-11	По плану	Классные руководители, родители
	При наличии среди обучающихся детей – инвалидов и детей с ОВЗ, взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам работы, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания	1-11	По плану	Классные руководители, родители
<b>8. Самоуправление</b>				
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	сентябрь	Классные руководители
	Выборы совета учащихся школы.	1-11	сентябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию
	Работа первичной организации РДШ (согласно положению)	1-11	в течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию

	Заседание Совета учащихся школы.	10-11	В течение года	Классные руководители, совет класса, советник директора по воспитанию
	Отчет о проведённой работе .	1-11	май	Классные руководители, совет класса, советник директора по воспитанию.
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
	Составление социального паспорта класса.	1-11	сентябрь	Классные руководители, родители
	Тематические классные часы: «Устав школы», «Подросток и закон», «Права учащихся».	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, представители ОДН ОМВД, советник директора по воспитанию
	Посещение учащихся на дому, составление актов обследования ж/б условий учащегося.	1-11	В течение уч.года	Классные руководители, родители
	Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	1-11	сентябрь-октябрь	Кл. руководители, представители МЧС, преподаватель, организатор ОБЖ
	Участие в СПТ.	7-11	октябрь	Классные руководители, психолог

Участие в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!».	1-11	сентябрь-октябрь	Кл. руководители, представители ОДН ОГИБДД, родительский патруль
Работа школьной службы примирения.	1-11	В течении года	Заместитель директора, классные руководители
Олимпиада по безопасности дорожного-движения «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	1-9	октябрь	Классные руководители
Проведение тематических классных часов, практических занятий «Безопасное поведение на дорогах», «Засветись», «Будь внимателен!», «Детское удерживающее устройство».	1-11	сентябрь-октябрь	Кл. руководители, представители ОДН ОГИБДД, советник директора по воспитанию
Заседание Совета по профилактике правонарушений.	9-11	по плану Совета	Администрация школы, классные руководители, члены Совета
Оформление уголков по ПДД, маршрутов безопасного передвижения школьников, заявлений о безопасном передвижении из дома в школу и обратно	1-11	сентябрь	Классные руководители, родители, совет учащихся класса
Встречи с инспекторами ОДН ОМВД России по Усманскому району	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители, представители ОДН ОМВД

Классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ, по профилактике ВИЧ/СПИДа, ПАВ, наркомании.	1-11	ноябрь-декабрь	Совет учащихся в классе, советник директора по воспитанию
Участие в конкурсе на лучший методический и научный материал, разработку, авторскую обучающую программу «Уроки безопасности»	1-11	октябрь	Классные руководители, родительски патруль
Проведение акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП	1-11	19 ноября	Администрация школы, классные руководители, представители ОГИБДД ОМВД, родительский патруль, советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков « Скажи жизни – Да!»	1-11	сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители, медсестра МП с.Завальное, советник директора по воспитанию
Участие в региональных акциях «Дорога глазами детей», «Знание – жизнь», «Зеленый огонёк».	1-11	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, классные руководители, представители ОГИБДД
Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо»	1-11	Апрель-май	Учителя физической культуры,

				преподаватель, организатор ОБЖ
	Профилактика гриппа, COVID-инфекции. Организация работы по профилактике против гриппа, по профилактике коронавирусной инфекции.	1-11	сентябрь	Администрация школы, классные руководители, медсестра МП с.Завальное
	Работа службы примирения	10-11	В течение года	Заместитель директора, психолог, советник директора по воспитанию
	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность профилактической направленности, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, безопасность вблизи железнодорожных станций, безопасность вблизи водоемов, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.)	1-11	В течение года	Классные руководители, родители, советник директора по воспитанию
	Индивидуальная работа с учащимися по вопросам	1-11	сентябрь	Классные руководители, родители

	безопасности			тели, ОГИБДД ОМВД
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
	Социально-благотворительная акция «Протяни руку помощи»	1-11	сентябрь	Заместитель директора, отряд волонтеров «Добро», классные руководители, советник директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ». День знаний	1-11	01.09	Классные руководители, первичное школьное отделение РДШ, советник директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ». Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1-11	сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Акции: - «Внимание – дети!» - «Дорога глазами детей» «Знание – жизнь»	1-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Операция « Подросток»	7-11	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, психолог,



				советник директора по воспитанию
	Операция «Внимание, дети!»	1-11	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, отряд волонтеров « Добро», советник директора по воспитанию
	Акция « Кормушка для птиц»	1-11	ноябрь	Заместитель директора, отряд волонтеров « Добро », классные руководители, советник директора по воспитанию
	Международный день пожилых людей. - «Копилка поздравлений» «День добра и уважения»	1-11	01.10	Добровольчески й отряд, классные руководители, советник директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ». День учителя	1-11	04.10-05.10	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Акция «Кормушка для птиц»	1-11	ноябрь	Классные руководители ,советник

				директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ». День народного единства	1-11	ноябрь	Классные руководители, первичное школьное отделение РДШ, советник директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ». День матери	1-11	26 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Всемирный день борьбы со СПИДом.	1-11	2 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ». День Неизвестного Солдата	1-11	3 декабря	Классные руководители, Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Международный день волонтеров. Уроки доброты. Акция «Визит внимания». Акция в Международный день инвалидов «Мир равных возможностей»	1-11	03.12-06.12	Добровольческий отряд, классные руководители, Классные руководители, советник директора по

				воспитанию
	«Дни единых действий РДШ». День Героев Отечества	1-11	09.12	Классные руководители, Классные руководители, советник директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ» День Конституции РФ.	1-11	12.12	Классные руководители, первичное школьное отделение РДШ, Классные руководители, советник директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ». Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-11	14.02	Классные руководители, первичное школьное отделение РДШ, Классные руководители, советник директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ». Акция, посвященная Дню защитников Отечества	1-11	22 февраля	Классные руководители, Классные руководители, советник директора по воспитанию

	«Дни единых действий РДШ». Международный женский день	1-11	7 марта	Классные руководители, Классные руководители, советник директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ». День Счастья	1-11	21.03	Классные руководители, Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Акция «Дарите книги с любовью»	1-11	февраль	Заместитель директора, отряд волонтеров «Добро », классные руководители, Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом).	1-11	март	Заместитель директора, отряд волонтеров « Добро », классные руководители, Классные руководители, советник директора по

				воспитанию
	Экологические субботники.	1-11	в течении года	Классные руководители, Классные руководители, советник директора по воспитанию
	«Безопасное колесо»	1-11	апрель	Классные руководители, педагог- организатор ОБЖ, родительский патруль, Классные руководители, советник директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ» День смеха.	1-11	01.04	Классные руководители, Классные руководители, советник директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ». Ежегодная Всероссийская акция «Будьздоров!»	1-11	07.04	Классные руководители, МП с. Завальное, советник директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ». Всероссийская акция «Мой космос»	1-11	12.04	Классные руководители Библиотека МБУК с. Завальное,

				советник директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ». Международный День Земли	1-11	22.04	Классные руководители, МБУ ДО СЮН, советник директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ». День Победы	1-11	май	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Акция «Письмо водителю»	1-11	май	Отряд «ЮИД», классные руководители, советник директора по воспитанию
	«Дни единых действий РДШ». День детских организаций	1-11	19.05	Классные руководители, первичное школьное отделение РДШ, советник директора по воспитанию
	Акция «Звезда ЮИД», «Письмо ЮИД»	1-11	В течение года	Руководитель ЮИД, советник директора по воспитанию
	План мероприятий, направленный на развитие экологического образования	1-11	В течение года	Классные руководители, советник

	детей и молодежи в образовательных организаций, всероссийских межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях.			директора по воспитанию
<b>11. Профориентация</b>				
	Организация работы в детских объединениях.	1-11	сентябрь	Педагоги ДО, советник директора по воспитанию
	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, викторины, беседы.	1-11	январь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях.	1-11	В течение года	Классные руководители, родители, ГОБПОУ «УМК», ГОБПОУ «УПТК», ГАПОУ «ЛМК»
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектах «Шоу профессии», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», «Открытые уроки».	6-11	В течении года	Классные руководители, первичная организация РДШ
	Подготовка и участие в конкурсах по профориентации.	5-11	В течении года	Классные руководители.
	<a href="https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/">https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/</a> - конкурсы и олимпиады	5-11	в течение года	Классные руководители, учителя предметники

Организованные экскурсии на предприятия Усманского района	9-11	в течение года	Классные руководители, учителя предметники, ОАО «Агролипецк», ООО «Фрагария», ООО «Овощи Черноземья», ОПСП с. Березняговка №18.
Организованные экскурсии на предприятия в онлайн формате.	9-11	в течение года	Классные руководители, учителя предметники, педагоги ДО

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;



- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

#### Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

#### Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

#### Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

#### Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

#### Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;

- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.